



成都医学院

CHENGDU MEDICAL COLLEGE

成都医学院本科教学工作审核评估
教学状态数据分析报告



成都医学院

二〇一九年四月

目录

| | |
|---------------------------|----|
| 说明 | 3 |
| 一、学校概要数据 | 4 |
| 概要 1 学校基本情况 | 4 |
| 概要 2 学位点概况 | 4 |
| 概要 3 学科专业基本情况 | 4 |
| 概要 4 学校《本科教学质量报告》支撑数据指标比较 | 5 |
| 二、审核评估基本数据 | 7 |
| 1 定位与目标 | 7 |
| 1.1 办学指导思想 | 7 |
| 1.2 校领导年龄和学位结构 | 8 |
| 1.3 校级教学管理人员结构 | 9 |
| 1.4 专业布局概览 | 10 |
| 1.5 教学单位学科专业概览 | 11 |
| 2 教师队伍 | 12 |
| 2.1 学校教师情况及生师比 | 12 |
| 2.2 教师队伍结构 | 13 |
| 2.3 各教学单位教师与本科生情况 | 14 |
| 2.4 各专业专任教师与本科生情况 | 15 |
| 2.5 各专业授课教师情况 | 16 |
| 2.6 教授、副教授及高层次人才讲授本科课程情况 | 17 |
| 2.6.1 教授、副教授讲授本科课程情况 | 17 |
| 2.6.2 高层次人才讲授本科课程情况 | 17 |
| 2.7 教师发展与服务情况 | 18 |
| 2.7.1 教师教学发展机构培训情况 | 18 |
| 2.7.2 教师进修、培养与交流情况 | 18 |
| 2.8 专业带头人情况 | 20 |
| 2.9 学校实验技术人员结构 | 21 |
| 3 教学资源 | 22 |
| 3.1 教学资源投入情况 | 22 |
| 3.2 教学基本设施情况 | 23 |
| 3.2.1 教学行政用房情况 | 23 |
| 3.2.2 教学、科研仪器设备情况 | 23 |
| 3.2.3 本科校内实验、实习、实训场所及设备情况 | 24 |
| 3.2.4 校园网、图书情况 | 24 |
| 3.3 专业情况概览 | 25 |
| 3.4 优势专业概览 | 26 |
| 3.5 新设专业概览 | 27 |
| 3.6 各专业实验教学情况 | 28 |
| 3.7 课程开设情况 | 28 |
| 3.7.1 全校课程开设情况 | 28 |
| 3.7.2 全校课程规模情况 | 29 |
| 3.8 在线开放课程情况 | 29 |
| 3.9 合作办学情况 | 29 |

| | |
|------------------------------------|----|
| 4 培养过程..... | 30 |
| 4.1 专业培养方案学分结构..... | 30 |
| 4.2 人才培养模式创新实验项目情况..... | 30 |
| 4.3 创新创业教育..... | 31 |
| 4.3.1 学校创新创业教育情况..... | 31 |
| 4.3.2 高校实践育人创新创业基地..... | 31 |
| 4.3.3 创新创业教师情况..... | 32 |
| 4.4 实验教学示范中心..... | 32 |
| 4.5 毕业综合训练情况..... | 33 |
| 4.6 校园文化活动情况..... | 33 |
| 4.7 学生社团情况..... | 33 |
| 4.8 国外及港澳台侨学生情况..... | 34 |
| 5 学生发展..... | 34 |
| 5.1 生源情况..... | 35 |
| 5.2 各专业（大类）本科生招生报到情况..... | 37 |
| 5.2.1 各专业本科生招生报到情况..... | 37 |
| 5.2.2 各大类本科生招生报到情况..... | 37 |
| 5.3 学生管理人员与心理咨询人员结构..... | 38 |
| 5.4 各教学单位学生管理人员与学生情况..... | 39 |
| 5.5 本科生奖贷补情况..... | 39 |
| 5.6 学生发展情况..... | 40 |
| 5.7 本科生参加大学生创新创业训练计划与参与教师科研情况..... | 40 |
| 5.8 各专业毕业生情况..... | 41 |
| 5.9 毕业生就业去向分布情况..... | 41 |
| 6 质量保障..... | 42 |
| 6.1 评教信息..... | 42 |
| 6.2 教学质量管理工作队伍结构..... | 43 |
| 6.3 教育教学改革与成果..... | 44 |
| 三、详细数据附表..... | 45 |
| 附表 1 专业基本情况..... | 45 |
| 附表 2 专业大类情况..... | 47 |
| 附表 3 校领导情况..... | 48 |
| 附表 4 校级教学管理人员基本信息..... | 49 |
| 附表 5 各教学单位专任教师结构..... | 50 |
| 附表 6 各教学单位专业带头人情况..... | 51 |
| 附表 7 各教学单位实验系列职称人员结构..... | 52 |
| 附表 8 各专业授课教师结构..... | 53 |
| 附表 9 各大类授课教师结构..... | 54 |
| 附表 10 各专业授课教师授课情况..... | 55 |
| 附表 11 各专业大类授课教师授课情况..... | 57 |
| 附表 12 各专业教师学生情况概览..... | 58 |
| 附表 13 校内实验室使用情况..... | 59 |
| 附表 14 各专业实验教学情况..... | 61 |
| 附表 15 各专业教学情况一览表..... | 63 |

| | |
|-----------------------------|----|
| 附表 16 毕业综合训练情况..... | 65 |
| 附表 16-1 医学专业学生毕业综合训练情况..... | 66 |
| 附表 17 各专业本科生招生情况..... | 69 |
| 附表 18 各大类本科生招生情况..... | 71 |
| 附表 19 各专业毕业生情况..... | 72 |

说 明

除特殊说明外，本报告所有的数据资料均来自于全国高校本科教学基本状态数据库。报告围绕本科教学工作审核评估范围，通过数据提取与分析，量化反映学校本科教学基本状态，供评估专家了解情况、分析判断使用。

本报告分三部分，第一部分为学校本科教学质量报告支撑数据的发展变化及学科专业基本情况；第二部分根据审核评估范围的 6 个审核项目，分别对相关的数据进行分析，并通过图表等方式呈现；第三部分为详细的数据附表，为各位专家开展评估工作提供直观的数据支撑。

专家如需了解更多的原始数据，在评估期间可以向评估中心申请登录高等教育质量监测国家数据平台查阅。

除特殊说明外，报告中财务和科研数据的统计时点为 2017 年自然年（即 2017 年 1 月 1 日至 12 月 31 日），教学等其他数据统计时点为 2017-2018 学年（即 2017 年 9 月 1 日至 2018 年 8 月 31 日）。

“□”标注出原始数据在状态数据库中位置，便于专家查阅。说明：本《数据分析报告》是与学校核实数据，经学校确认后生成。

一、学校概要数据

概要 1 学校基本情况

成都医学院地处四川省成都市,是医药院校类院校,举办者为省级教育部门,于 1999 年开办本科。学校有本科专业 20 个,其中 6 个为新专业。招生批次为[提前批招生,第一批次招生,第二批次招生 A]。学校全日制在校生 12,475,折合在校生 16,717,全校教职工 1,127 人,其中专任教师 812 人。学校共有 2 个校区,其中 2 个为本地校区。学校有国家实验室 0 个,国家重点实验室 0 个,院士 0 人,千人计划 0 人,长江学者 0 人。

□以上数据来源:表 1-1 学校概况,表 1-6-1 教职工基本信息,表 1-8-2 科研基地,表 3-3-1 高层次人才,表 4-1-1 学科建设,表 6-1 学生数量基本情况。

概要 2 学位点概况

| | 1.博士后流动站 | 2.博士学位授权一级学科点 | 3.博士学位授权二级学科点(不含一级覆盖点) | 4.硕士学位授权一级学科点 | 5.硕士学位授权二级学科点(不含一级覆盖点) |
|----|----------|---------------|------------------------|---------------|------------------------|
| 合计 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |

□以上数据来源:表 4-1-1 学科建设,4-1-3 博士点、硕士点。

概要 3 学科专业基本情况

| 项目 | 数量 |
|-------------|--------|
| 本科专业总数 | 20 |
| 其中:新专业 | 6 |
| 校内专业总数 | 21 |
| 专业大类数 | 0 |
| 本科专业覆盖学科门类数 | 4 |
| 重点学科数 | 0 |
| 校内专业平均总学分 | 192.14 |

□以上数据来源:表 4-1-1 学科建设,表 1-5-1 专业基本情况,表 1-5-2 专业大类情况,表 4-1-4 重点学科,表 4-2 专业培养计划表。

【注】:

1.每个专业实践教学环节学分所占比例=(集中实践教学环节学分+实验教学学分)/总学分。

2.详细数据可参考【附表 1 专业基本情况】、【附表 2 专业大类情况】。

概要 4 学校《本科教学质量报告》支撑数据指标比较

| 指标项 ^{注1} | 学校当年质量报告数据 ^{注2} | 学校填报数据平台数据 ^{注3} | 高等教育质量监测国家数据平台2017年新建本科高校常模数据 | 上一轮评估数据(20××年) |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|----------------|
| 本科生人数(人) | | 11,191 | 10494 | |
| 折合学生数 ^{注4} (人) | | 16,717 | 13848 | |
| 全日制在校生数 ^{注5} (人) | | 12,475 | 13560 | |
| 本科生占全日制在校生总数的比例(%) | | 89.71 | 77.39 | |
| 专任教师数量(人) | | 812 | 591 | |
| 具有高级职称的专任教师比例(%) | | 48.15 | 37.11 | |
| 本科专业总数(个) | | 20 | 33 | |
| 生师比 ^{注6} | | 15.99 | 20.45 | |
| 生均教学科研仪器设备值(万元) | | 1.26 | 0.86 | |
| 年新增教学科研仪器设备值(万元) | | 2366.15 | 1459.88 | |
| 生均纸质图书(册) | | 51.89 | 84.40 | |
| 电子图书总数(册) | | 1,072,501 | 1276305 | |
| 电子期刊、图书等数据库(个) | | 47 | 24 | |
| 生均教学行政用房(平方米) | | 19.21 | 14.94 | |
| 生均实验室面积(平方米) | | 4.28 | 1.82 | |
| 生均教学日常运行支出(元) | | 3538.28 | 2,184.08 | |
| 本科专项教学经费(万元) | | 5,541.26 | 2133.26 | |
| 生均本科实验经费(元) | | 814.75 | 223.85 | |
| 全校开设课程总门数(门) | | 652 | 1017 | |
| 主讲本科课程的教授占教授总数的比例(%) | | 85.58 | 66.97 | |
| 教授授本科课程占总课程数的比例(%) | | 26.23 | 10.15 | |
| 应届本科生毕业率(%) | | 98.97 | 97.69 | |
| 应届本科毕业生学位授予率(%) | | 96.48 | 97.25 | |
| 应届本科毕业生就业率(%) | | 96.03 | 91.73 | |
| 体质测试达标率(%) | | 93.26 | 89.98 | |

【注】:

1. 指标内涵按《教育部办公厅关于普通高等学校编制发布2012年〈本科教学质量报告〉的通知》(教高司函〔2013〕33号)文件的解释;
2. 当年质量报告数据和上一轮评估数据由学校直接上报。
3. “专任教师”指具有教师资格、专职从事教学工作的、只属于教学单位的人员,此处统计时不包括直属医院具有医师职称的医生。
4. 折合在校生数=普通本、专科(高职)生数+全日制硕士生数×1.5+全日制博士生数×2+留学生数×3+预科生数+进修生数+成人脱产班学生数+夜大(业余)学生数×0.3+函授生数×0.1(不包括自考生)
5. 全日制在校生数=普通本、专科(高职)生数+全日制硕士生数+全日制博士生数+留学生数

+预科生数+成人脱产班学生数+进修生数

6.生师比=折合在校生数/教师总数（教师总数=专任教师数+外聘教师数×0.5）；此处专任教师数中含直属医院具有医师职称的医生。

二、审核评估基本数据

1 定位与目标

| 审核项目 | 审核要素 | 审核要点 |
|---------|------------|--|
| 1.定位与目标 | 1.1 办学定位 | (1) 学校办学定位及确定依据 (2) 办学定位在学校发展规划中的体现 |
| | 1.2 培养目标 | (1) 学校人才培养总目标及确定依据 (2) 专业培养目标、标准及确定依据 |
| | 1.3 教学中心地位 | (1) 教学中心地位的政策与措施 (2) 教学中心地位的体现与效果 |

1.1 办学指导思想

学校校训是博学博爱，精益求精

定位与发展目标是 1.定位：(1) 发展目标定位：建设特色鲜明、优势突出的高等医学院校，使整体办学实力达到医科大学水平。(2) 办学类型定位：以医学学科专业为主，医理、医工、医管结合，学科专业协调发展的应用型高等医学院校。(3) 办学层次定位：以全日制普通本科教育为主，积极发展研究生教育，适时开展留学生教育。(4) 服务面向定位：立足区域，面向行业。 2.发展目标：“十三五”总体发展目标：到 2020 年，建设特色鲜明、优势突出的高等医学院校取得重要进展，在校生规模稳定在 13000 人左右，人才培养质量稳步提升，特色优势引领作用明显，依法治校的能力和水平不断提高，服务区域经济社会发展的能力显著增强。为进一步创建与区域发展相适应的高水平医科大学奠定坚实基础。

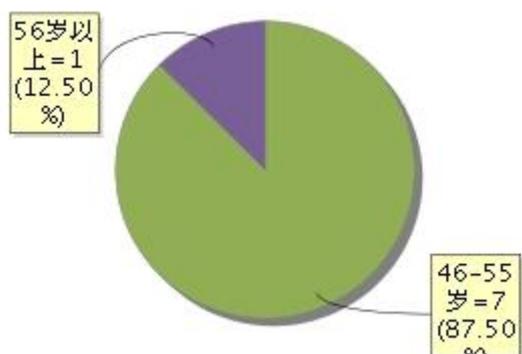
□ 以上数据来源：表 1-9 办学指导思想。

1.2 校领导年龄和学位结构

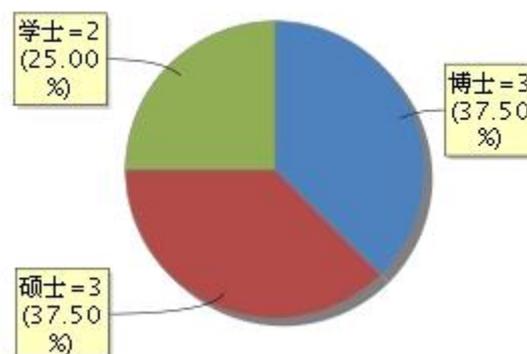
| | 总计 | 学位 | | | | 年龄 | | | |
|--------|----|------|------|----|-----|-------|--------|--------|-------|
| | | 博士 | 硕士 | 学士 | 无学位 | 35岁以下 | 36-45岁 | 46-55岁 | 56岁以上 |
| 数量 | 8 | 3 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 7 | 1 |
| 比例 (%) | / | 37.5 | 37.5 | 25 | 0 | 0 | 0 | 87.5 | 12.5 |

□以上数据来源：表 3-1 校领导基本信息，表 1-6-1 教职工基本信息。详细数据可参考【附表 3 校领导情况】。

年龄结构饼图



学位结构饼图

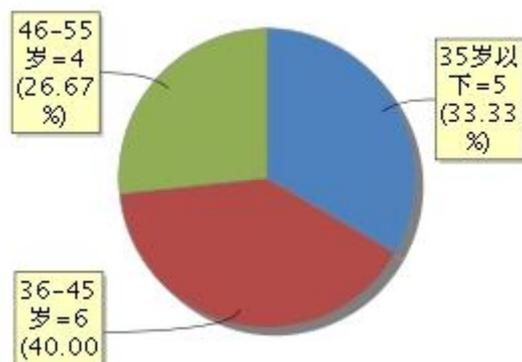


1.3 校级教学管理人员结构

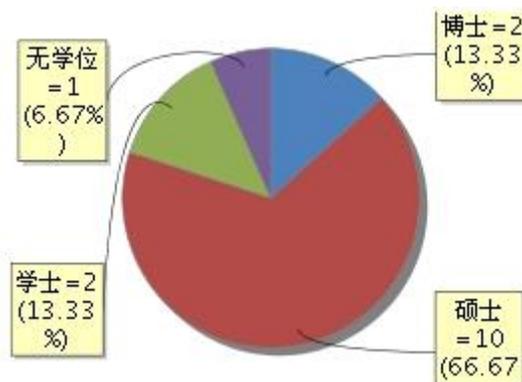
| | 总计 | 职称 | | | | | 最高学位 | | | | 年龄 | | | |
|--------|----|-------|-----|----|------|-------|-------|-------|-------|------|--------|--------|--------|--------|
| | | 正高级 | 副高级 | 中级 | 初级 | 无职称 | 博士 | 硕士 | 学士 | 无学位 | 35岁及以下 | 36-45岁 | 46-55岁 | 56岁及以上 |
| 数量 | 15 | 4 | 0 | 6 | 1 | 4 | 2 | 10 | 2 | 1 | 5 | 6 | 4 | 0 |
| 比例 (%) | / | 26.67 | 0 | 40 | 6.67 | 26.67 | 13.33 | 66.67 | 13.33 | 6.67 | 33.33 | 40 | 26.67 | 0 |

□以上数据来源：表 3-2 相关管理人员基本信息，1-6-1 教职工基本信息，1-3 学校相关党政单位。

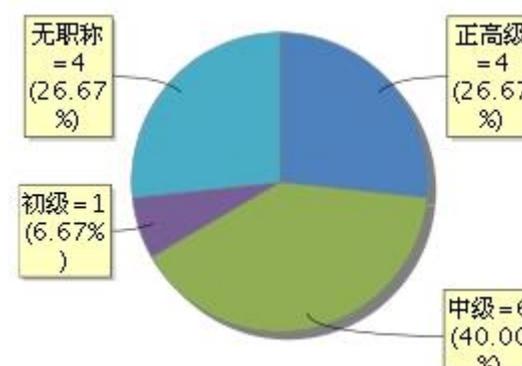
年龄结构饼图



学位结构饼图



职称结构饼图



1.4 专业布局概览

| 学科门类 | 哲学 | 经济学 | 法学 | 教育学 | 文学 | 历史学 | 理学 | 工学 | 农学 | 医学 | 管理学 | 艺术学 | 总计 |
|-------------------------|----|-----|----|-----|----|-----|----|----|----|----|-----|-----|----|
| 所含本科专业数 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 4 | 0 | 5 | 2 | 0 | 20 |
| 比例(%) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 45 | 20 | 0 | 25 | 10 | 0 | / |
| 博士学位授权一级学科点数 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 博士学位授权二级学科点数(不含一级学科覆盖点) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 硕士学位授权一级学科点数 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3 |
| 硕士学位授权二级学科点数(不含一级学科覆盖点) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 重点学科数 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

□以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，4-1-3 博士点、硕士点，表 4-1-4 重点学科。

【注】：此表中不含专业大类和校内专业方向。

1.5 教学单位学科专业概览

| 序号 | 单位 | 本科专业数 | 博士后流动站数 | 博士学位授权一级学科点 | 博士学位授权二级学科点（不含一级覆盖点） | 硕士学位授权一级学科点 | 硕士学位授权二级学科点（不含一级覆盖点） | 重点学科数 |
|----|------------------|-------|---------|-------------|----------------------|-------------|----------------------|-------|
| 1 | 临床医学院 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 人文信息管理学院 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 药学院 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 公共卫生学院 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 生物科学与技术学院 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 检验医学院 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 7 | 心理学院 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 护理学院 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 四川省养老与老年健康协同创新中心 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | 成都医学院医学文化研究中心 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 成都医学院科研实验中心 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | 成都医院院体温调节与炎症研究中心 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | 四川省应用心理学研究中心 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | 成都医学院神经科学研究所 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 15 | 继续教育学院 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 16 | 马克思主义学院 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 17 | 基础医学院 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |

□以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 1-4 学校教学科研单位，表 4-1-2 博士后流动站，表 4-1-3 博士点、硕士点，表 4-1-4 重点学科。

【注】：

此表中本科专业数按照《普通高等学校本科专业目录（2012 版）》统计，不含专业大类和校内专业方向。

2 教师队伍

| 审核项目 | 审核要素 | 审核要点 |
|--------|-------------|--|
| 2.教师队伍 | 2.1 数量与结构 | (1) 教师队伍的数量与结构 (2) 教师队伍建设规划及发展态势 |
| | 2.2 教育教学水平 | (1) 专任教师的专业水平与教学能力 (2) 学校师德师风建设措施与效果 |
| | 2.3 教师教学投入 | (1) 教授、副教授为本科生上课情况 (2) 教师开展教学研究、参与教学改革与建设情况 |
| | 2.4 教师发展与服务 | (1) 提升教师教学能力和专业水平的政策措施 (2) 服务教师职业生涯发展的政策措施 |

2.1 学校教师情况及生师比

| 项目 | | 数量 | 百分比 (%) |
|----------------------|-----------|--------|---------|
| 专任教师 ^{注2} | 总计 | 812 | / |
| | 其中：具有硕士学位 | 342 | 42.12 |
| | 具有博士学位 | 196 | 24.14 |
| | 双师型 | 398 | 49.01 |
| | 具有工程背景 | 0 | 0 |
| | 具有行业背景 | 463 | 57.02 |
| 外聘教师 | 总计 | 20 | / |
| | 其中：境外教师 | 0 | 0 |
| 折合在校生数 ^{注1} | | 16,717 | / |
| 生师比 ^{注3} | | 15.99 | / |
| 本科课程授课校内教师数 | | 726 | / |

□以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-6-3 外聘教师基本信息，表 1-6-4 附属医院师资情况，表 5-1-1 开课情况，表 6-1 学生数量基本情况。

【注】:

1. 折合在校生数=普通本、专科（高职）生数+全日制硕士生数×1.5+全日制博士生数×2+留学生数×3+预科生数+进修生数+成人脱产班学生数+夜大（业余）学生数×0.3+函授生数×0.1（不包括自考生）。

2.“专任教师”指具有教师资格、专职从事教学工作的、只属于教学单位的人员，此处统计时不包括直属医院具有医师职称的医生。

3.生师比=折合在校生数/教师总数（教师总数=专任教师数+外聘教师数×0.5）；此处计算生师比时，直属医院具有医师职称的医生按 15%比例计入统计。

2.2 教师队伍结构

| 项目 | | 专任教师 | | 外聘教师 | | |
|------|--------|------|--------|-------|--------|------|
| | | 数量 | 比例 (%) | 数量 | 比例 (%) | |
| 总计 | | 812 | / | 20 | / | |
| 职称 | 教授 | 62 | 7.64 | 2 | 10 | |
| | 副教授 | 158 | 19.46 | 1 | 5 | |
| | 讲师 | 187 | 23.03 | 0 | 0.00 | |
| | 助教 | 43 | 5.3 | 0 | 0.00 | |
| | 其他正高级 | 54 | 6.65 | 3 | 15 | |
| | 其他副高级 | 117 | 14.41 | 12 | 60 | |
| | 其他中级 | 131 | 16.13 | 1 | 5 | |
| | 其他初级 | 57 | 7.02 | 0 | 0.00 | |
| | 未评级 | 3 | 0.37 | 1 | 5 | |
| 最高学位 | 博士 | 196 | 24.14 | 4 | 20 | |
| | 硕士 | 342 | 42.12 | 10 | 50 | |
| | 学士 | 226 | 27.83 | 6 | 30 | |
| | 无学位 | 48 | 5.91 | 0 | 0.00 | |
| 年龄 | 35岁及以下 | 255 | 31.4 | 5 | 25 | |
| | 36-45岁 | 387 | 47.66 | 8 | 40 | |
| | 46-55岁 | 151 | 18.6 | 4 | 20 | |
| | 56岁及以上 | 19 | 2.34 | 3 | 15 | |
| 学缘 | 本校 | 56 | 6.9 | 0 | 0.00 | |
| | 外校 | 境内 | 750 | 92.36 | 0 | 0.00 |
| | | 境外 | 6 | 0.74 | 0 | 0.00 |

□以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-6-3 外聘教师基本信息。

【注】：

1.“专任教师”指具有教师资格、专职从事教学工作的、只属于教学单位的人员。此处统计时不包括直属医院具有医师职称的医生。

2.3 各教学单位教师与本科生情况

| 序号 | 单位 | 专任教师 | | | | | | | 外聘教师数 | 本科生数 | 本科生与专任教师之比 |
|----|-----------|------|----------|-------|-----------|-------|---------|-------|-------|-------|------------|
| | | 总数 | 具有高级职称教师 | | 35岁以下青年教师 | | 近五年新增教师 | | | | |
| | | | 数量 | 比例(%) | 数量 | 比例(%) | 数量 | 比例(%) | | | |
| 1 | 护理学院 | 26 | 8 | 30.77 | 11 | 42.31 | 9 | 34.62 | 0 | 1,595 | 61.35 |
| 2 | 检验医学院 | 37 | 17 | 45.95 | 15 | 40.54 | 13 | 35.14 | 1 | 1,337 | 36.14 |
| 3 | 药学院 | 43 | 32 | 74.42 | 8 | 18.6 | 4 | 9.3 | 0 | 1,203 | 27.98 |
| 4 | 公共卫生学院 | 30 | 17 | 56.67 | 13 | 43.33 | 15 | 50 | 0 | 629 | 20.97 |
| 5 | 心理学院 | 14 | 10 | 71.43 | 3 | 21.43 | 2 | 14.29 | 0 | 231 | 16.5 |
| 6 | 生物科学与技术学院 | 27 | 18 | 66.67 | 11 | 40.74 | 10 | 37.04 | 16 | 422 | 15.63 |
| 7 | 临床医学院 | 430 | 198 | 46.05 | 132 | 30.7 | 55 | 12.79 | 0 | 4,444 | 10.33 |
| 8 | 人文信息管理学院 | 91 | 38 | 41.76 | 32 | 35.16 | 22 | 24.18 | 0 | 805 | 8.85 |
| 9 | 基础医学院 | 72 | 30 | 41.67 | 22 | 30.56 | 19 | 26.39 | 2 | 0 | 0.00 |
| 10 | 马克思主义学院 | 27 | 11 | 40.74 | 5 | 18.52 | 8 | 29.63 | 0 | 0 | 0.00 |
| 11 | 继续教育学院 | 0 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 0.00 |

□以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-6-3 外聘教师基本信息，表 1-7 本科生基本情况。

【注】：

1.“专任教师”指具有教师资格、专职从事教学工作的、只属于教学单位的人员，此处统计时不包括直属医院具有医师职称的医生。

2.4 各专业专任教师与本科生情况

| 序号 | 专业代码 | 专业名称 | 专任教师 | | | | | | | 本科生数 | 本科生与专任教师之比 |
|----|----------|-----------|------|----------|-------|-----------|-------|---------|-------|-------|------------|
| | | | 总数 | 具有高级职称教师 | | 35岁以下青年教师 | | 近五年新增教师 | | | |
| | | | | 数量 | 比例(%) | 数量 | 比例(%) | 数量 | 比例(%) | | |
| 1 | 100701 | 药学 | 45 | 30 | 66.67 | 8 | 17.78 | 4 | 8.89 | 985 | 21.89 |
| 2 | 101001 | 医学检验技术 | 51 | 24 | 47.06 | 17 | 33.33 | 14 | 27.45 | 1,108 | 21.73 |
| 3 | 083002T | 生物制药 | 11 | 10 | 90.91 | 3 | 27.27 | 2 | 18.18 | 230 | 20.91 |
| 4 | 101007 | 卫生检验与检疫 | 12 | 10 | 83.33 | 4 | 33.33 | 4 | 33.33 | 233 | 19.42 |
| 5 | 082702 | 食品质量与安全 | 12 | 3 | 25 | 10 | 83.33 | 7 | 58.33 | 229 | 19.08 |
| 6 | 120401 | 公共事业管理 | 14 | 3 | 21.43 | 4 | 28.57 | 3 | 21.43 | 259 | 18.5 |
| 7 | 082601 | 生物医学工程 | 11 | 7 | 63.64 | 4 | 36.36 | 4 | 36.36 | 203 | 18.45 |
| 8 | 071102 | 应用心理学 | 13 | 10 | 76.92 | 3 | 23.08 | 2 | 15.38 | 231 | 17.77 |
| 9 | 100401K | 预防医学 | 23 | 11 | 47.83 | 10 | 43.48 | 11 | 47.83 | 396 | 17.22 |
| 10 | 100203TK | 医学影像学 | 33 | 12 | 36.36 | 12 | 36.36 | 8 | 24.24 | 555 | 16.82 |
| 11 | 101101 | 护理学 | 95 | 31 | 32.63 | 41 | 43.16 | 15 | 15.79 | 1,595 | 16.79 |
| 12 | 100202TK | 麻醉学 | 35 | 18 | 51.43 | 7 | 20 | 8 | 22.86 | 552 | 15.77 |
| 13 | 100702 | 药物制剂 | 14 | 7 | 50 | 4 | 28.57 | 1 | 7.14 | 218 | 15.57 |
| 14 | 120102 | 信息管理与信息系统 | 18 | 8 | 44.44 | 3 | 16.67 | 4 | 22.22 | 223 | 12.39 |
| 15 | 100201K | 临床医学 | 277 | 140 | 50.54 | 75 | 27.08 | 36 | 13 | 3,013 | 10.88 |
| 16 | 071002 | 生物技术 | 18 | 8 | 44.44 | 10 | 55.56 | 8 | 44.44 | 192 | 10.67 |
| 17 | 120410T | 健康服务与管理 | 14 | 6 | 42.86 | 7 | 50 | 6 | 42.86 | 120 | 8.57 |
| 18 | 101005 | 康复治疗学 | 29 | 15 | 51.72 | 8 | 27.59 | 4 | 13.79 | 245 | 8.45 |
| 19 | 100207TK | 儿科学 | 16 | 10 | 62.5 | 4 | 25 | 5 | 31.25 | 79 | 4.94 |
| 20 | 100801 | 中药学 | 0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |

□以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-7 本科生基本情况。

【注】：

1.学校直附属医院教职工未纳入专业专任教师统计。

2.5 各专业授课教师情况

| 序号 | 专业名称 | 授课教师 | | 高级职称 | | 教授 | | 其中为低年 级授课教授 | | 具有硕士、博 士学位 | |
|----|---------------|--------|----------------------------|--------|---------------|--------|---------------|----------------|---------------|---------------|---------------|
| | | 总 数 | 承 担 课 程 门 数 | 数 量 | 比 例 (%) | 数 量 | 比 例 (%) | 数 量 | 比 例 (%) | 数 量 | 比 例 (%) |
| 1 | 儿科学 | 3 | 3 | 2 | 66.67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 66.67 |
| 2 | 应用心理学 | 18 | 33 | 11 | 61.11 | 4 | 22.22 | 3 | 75 | 17 | 94.44 |
| 3 | 药物制剂 | 42 | 32 | 25 | 59.52 | 8 | 19.05 | 3 | 37.5 | 40 | 95.24 |
| 4 | 临床医学 | 455 | 88 | 263 | 57.8 | 78 | 17.14 | 18 | 23.08 | 316 | 69.45 |
| 5 | 生物制药 | 40 | 38 | 23 | 57.5 | 4 | 10 | 0 | 0 | 37 | 92.5 |
| | | | | | | | | | | | |
| 15 | 护理学 | 103 | 37 | 44 | 42.72 | 14 | 13.59 | 8 | 57.14 | 79 | 76.7 |
| 16 | 康复治疗学 | 65 | 33 | 27 | 41.54 | 2 | 3.08 | 1 | 50 | 49 | 75.38 |
| 17 | 公共事业管理 | 58 | 45 | 24 | 41.38 | 5 | 8.62 | 3 | 60 | 53 | 91.38 |
| 18 | 信息管理与信息 系统 | 33 | 34 | 12 | 36.36 | 2 | 6.06 | 1 | 50 | 29 | 87.88 |
| 19 | 健康服务与管理 | 31 | 20 | 11 | 35.48 | 3 | 9.68 | 3 | 100 | 27 | 87.1 |

□以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 1-5-2 专业大类情况表，表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-6-3 外聘教师基本信息，表 1-6-4 附属医院师资情况，表 5-1-1 开课情况，5-1-2 专业课教学实施情况表。

【注】：

- 1.本表格只统计本科专业课的授课情况，含外聘教师，含离职人员。
- 2.本表格选取本校本科授课主讲教师中，高级职称比例最高与最低的 5 个专业，详细数据可参考【附表 10 各专业授课教师授课情况】。

2.6 教授、副教授及高层次人才讲授本科课程情况

2.6.1 教授、副教授讲授本科课程情况

| 类别 | 总人数 | 项目 | 授课人数 | 百分比 (%) | 课程门次 (门次) | 百分比 (%) | 课程门数 (门) | 百分比 (%) |
|-----|-----|----------|------|---------|-----------|---------|----------|---------|
| | | 学校 | / | / | 3,626 | / | 652 | / |
| 教授 | 104 | 授课教授 | 89 | 85.58 | 602 | 16.6 | 171 | 26.23 |
| | | 其中：公共必修课 | 10 | 9.62 | 80 | 2.21 | 12 | 1.84 |
| | | 公共选修课 | 13 | 12.5 | 23 | 0.63 | 14 | 2.15 |
| | | 专业课 | 81 | 77.88 | 499 | 13.76 | 147 | 22.55 |
| 副教授 | 211 | 授课副教授 | 149 | 70.62 | 1,280 | 35.3 | 300 | 46.01 |
| | | 其中：公共必修课 | 37 | 17.54 | 307 | 8.47 | 27 | 4.14 |
| | | 公共选修课 | 25 | 11.85 | 33 | 0.91 | 20 | 3.07 |
| | | 专业课 | 130 | 61.61 | 940 | 25.92 | 257 | 39.42 |

□以上数据来源：表 5-1-1 开课情况,表 1-6-1 教职工基本信息。

【注】:

- 1.课程门次数是对开课号进行统计。
- 2.教授、副教授的总人数不含外聘人员。
- 3.授课人数百分比是与教授（副教授）总人数的比值；课程门（次）数百分比是与学校课程门（次）数的比值。

2.6.2 高层次人才讲授本科课程情况

| 类别 | 总人数 | 授课人数 | 百分比 (%) | 课程门次 (门次) | 百分比 (%) | 课程门数 (门) | 百分比 (%) |
|-----|-----|------|---------|-----------|---------|----------|---------|
| 院士 | 0 | 0 | 0.0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 国家级 | 2 | 1 | 50 | 2 | 0.06 | 1 | 0.15 |
| 省部级 | 49 | 40 | 81.63 | 286 | 7.89 | 86 | 13.19 |

□以上数据来源：表 5-1-1 开课情况,表 3-3-1 高层次人才。

2.7 教师发展与服务情况

2.7.1 教师教学发展机构培训情况

| 机构名称 | 培训类型 | 培训次数 | 培训人次 |
|------------------|------------|------|-------|
| 校团委 | 教师创新创业专项培训 | 10 | 28 |
| 教务处 | 教师创新创业专项培训 | 11 | 57 |
| 党委教师工作部·人事处 | 常规培训 | 9 | 174 |
| 教务处 | 常规培训 | 26 | 2,156 |
| 四川省养老与老年健康协同创新中心 | 常规培训 | 3 | 35 |
| 科技处 | 常规培训 | 39 | 67 |
| 党委研究生工作部·研究生院 | 常规培训 | 11 | 17 |

□以上数据来源：表 3-4-1 教师教学发展机构。

2.7.2 教师进修、培养与交流情况

| 序号 | 院系 | 境内外培训进修 (人次) | | 攻读博士 (人) | 攻读硕士 (人) | 境内外交流(人 次) | |
|----|----------------------|-----------------|------------------|-------------|-------------|---------------|------------------|
| | | 总数 | 其中：35岁 以下青年教师 | 总数 | 总数 | 总数 | 其中：35岁 以下青年教师 |
| 1 | 基础医学院 | 19 | 13 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 2 | 人文信息管理学院 | 12 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 3 | 药学院 | 8 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 检验医学院 | 10 | 3 | 4 | 1 | 1 | 0 |
| 5 | 护理学院 | 52 | 21 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 6 | 生物科学与技术学院 | 34 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 公共卫生学院 | 23 | 12 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 心理学院 | 20 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 马克思主义学院 | 13 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | 继续教育学院 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 临床医学院 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | 成都医学院神经科学研究所 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | 四川省应用心理学研究中心 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | 成都医院院体温调节与炎症 研究中心 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 15 | 成都医学院科研实验中心 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| 序号 | 院系 | 境内外培训进修 (人次) | | 攻读博士 (人) | 攻读硕士 (人) | 境内外交流(人 次) | |
|----|------------------|-----------------|-------------------|-------------|-------------|---------------|-------------------|
| | | 总数 | 其中: 35岁 以下青年教师 | 总数 | 总数 | 总数 | 其中: 35岁 以下青年教师 |
| 16 | 成都医学院医学文化研究中心 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | 四川省养老与老年健康协同创新中心 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 18 | 第一附属医院 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 19 | 第二附属医院 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 20 | 成都医学院附属妇女儿童医院 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 21 | 四川省医学科学院·四川省人民医院 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 22 | 成都军区总医院 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 23 | 云南省第一人民医院 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 24 | 绵阳市中心医院 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 25 | 宜宾市第二人民医院 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 26 | 成都军区昆明总医院 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 27 | 解放军第五十九中心医院 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 28 | 绵竹市人民医院 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 29 | 九〇三医院 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 30 | 四川省肿瘤医院 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 31 | 宜宾市第一人民医院 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 32 | 内江市第一人民医院 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 33 | 成都医学院附属中西医结合医院 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 34 | 德阳市人民医院 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 35 | 简阳市人民医院 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 36 | 新都区中医医院 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 37 | 成都医学院附属老年医院 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 38 | 总计 | 199 | 85 | 12 | 2 | 3 | 0 |

□以上数据来源: 表 3-4-2 教师培训进修、交流情况。

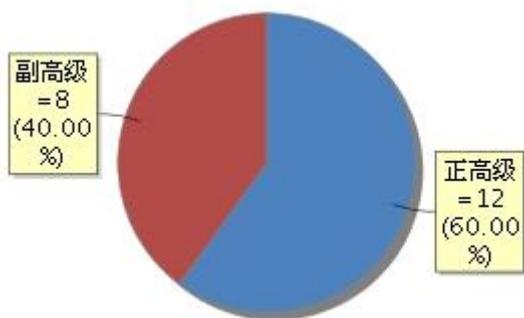
2.8 专业带头人情况

| | 总计 | 职称 | | | 学位 | | | 年龄 | | | | 学缘 | | |
|--------|----|-----|-----|----|----|----|----|--------|--------|--------|--------|----|-----|----|
| | | 正高级 | 副高级 | 其他 | 博士 | 硕士 | 其他 | 35岁及以下 | 36-45岁 | 46-55岁 | 56岁及以上 | 本校 | 外校 | |
| | | | | | | | | | | | | | 境内 | 境外 |
| 数量 | 20 | 12 | 8 | 0 | 15 | 4 | 1 | 2 | 13 | 5 | 0 | 0 | 20 | 0 |
| 比例 (%) | / | 60 | 40 | 0 | 75 | 20 | 5 | 10 | 65 | 25 | 0 | 0 | 100 | 0 |

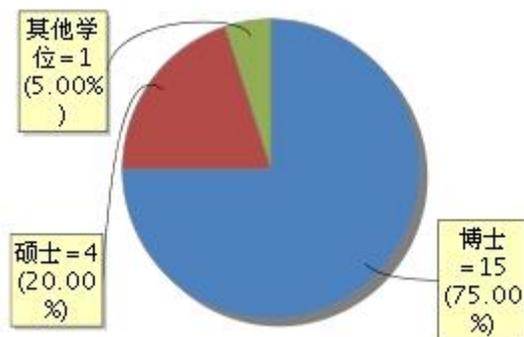
□以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息，表 4-2 专业培养计划表。详细数据可参考【附表 6 各教学单位专业带头人情况】。

【注】：此表只统计 1-6-1 本校在编教职工。

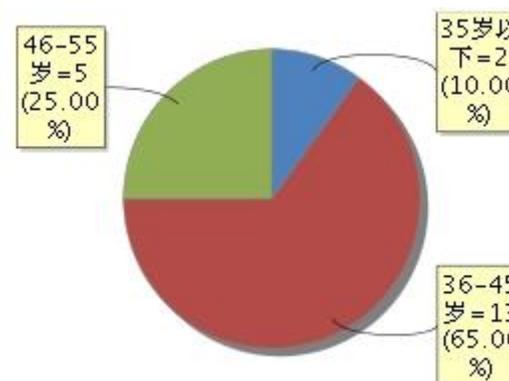
职称结构饼图



学位结构饼图



年龄结构饼图

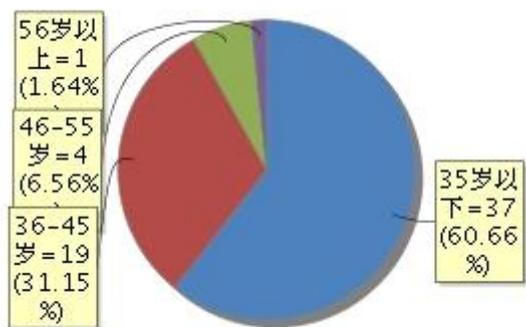


2.9 学校实验技术人员结构

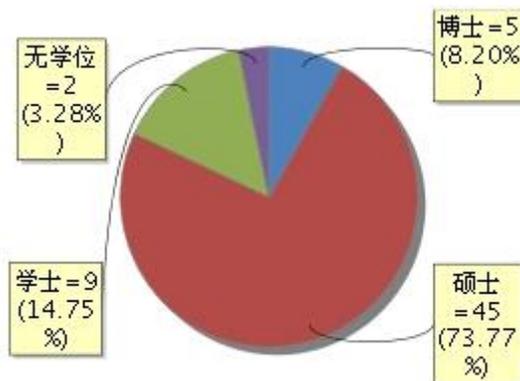
| 项目 | 总计 | 职称 | | | | | 学位 | | | | 年龄 | | | |
|--------|----|-----|-------|-------|-------|------|-----|-------|-------|------|--------|--------|--------|--------|
| | | 正高级 | 副高级 | 中级 | 初级 | 无职称 | 博士 | 硕士 | 学士 | 无学位 | 35岁及以下 | 36-45岁 | 46-55岁 | 56岁及以上 |
| 数量 | 61 | 0 | 15 | 26 | 18 | 2 | 5 | 45 | 9 | 2 | 37 | 19 | 4 | 1 |
| 比例 (%) | / | 0 | 24.59 | 42.62 | 29.51 | 3.28 | 8.2 | 73.77 | 14.75 | 3.28 | 60.66 | 31.15 | 6.56 | 1.64 |

以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息。详细数据可参考【附表 7 各教学单位实验系列职称人员结构】。

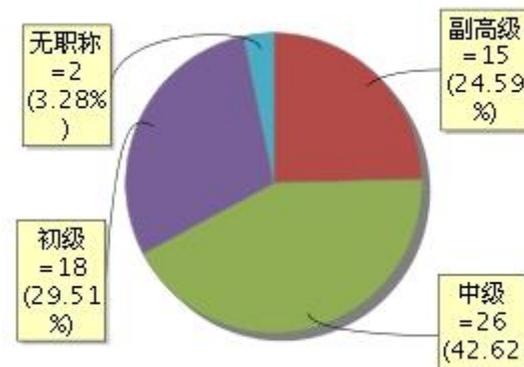
年龄结构饼图



学位结构饼图



职称结构饼图



3 教学资源

| 审核项目 | 审核要素 | 审核要点 |
|-------------|---------------|---|
| 3.教学资源 源 | 3.1 教学经费 | (1) 教学经费投入及保障机制 (2) 学校教学经费年度变化情况 (3) 教学经费分配方式、比例及使用效益 |
| | 3.2 教学设施 | (1) 教学设施满足教学需要情况 (2) 教学、科研设施的开放程度及利用率 (3) 教学信息化条件及资源建设 |
| | 3.3 专业设置与培养方案 | (1) 专业建设规划与执行 (2) 专业设置与结构调整, 优势专业与新专业建设 (3) 培养方案的制定、执行与调整 |
| | 3.4 课程资源 | (1) 课程建设规划与执行 (2) 课程的数量、结构及优质课程资源建设 (3) 教材建设与选用 |
| | 3.5 社会资源 | (1) 合作办学、合作育人的措施与效果 (2) 共建教学资源情况 (3) 社会捐赠情况 |

3.1 教学资源投入情况

| 项目 | | 数量 | |
|---------------------|---------------------------------------|------------|-----------|
| 学校教育经费总额(万元) | | 30,873.73 | |
| 教学经费总额(万元) | | 9,815.86 | |
| 学校年度教学改革与建设专项经费(万元) | | 5,541.26 | |
| 教育事业收入 | 经常性预算内教育事业费收入(万元) | 20,881.45 | |
| | 本科生生均拨款总额 | 其中: 国家(万元) | 0 |
| | | 地方(万元) | 19,343.13 |
| | 本科学费收入(万元) | | 5,450 |
| | 教改专项拨款 | 其中: 国家(万元) | 0 |
| | | 地方(万元) | 288.45 |
| 教学日常运行 支出 | 总额(万元) | 4,274.6 | |
| | 教学日常支出占经常性预算内教育事业费拨款与本专科生学费收入之和的比例(%) | 16.03 | |
| | 生均教学日常运行支出(元) | 3538.28 | |
| 教学改革支出(万元) | | 288.45 | |
| 专业建设支出(万元) | | 386.14 | |
| 实践教学支出(万元) | | 1,723.8 | |
| 生均实践教学经费(元) | | 1540.34 | |
| 生均思政课程专项建设经费(元) | | 18.8 | |

□以上数据来源: 表 2-9-1 教学经费概况, 表 2-9-2 本科教育经费收支情况, 表 6-1 学生数

量基本情况。

3.2 教学基本设施情况

3.2.1 教学行政用房情况

| 项目 | | 学校情况 | 办学条件指标合格标准 | |
|-------------------|----------------|---------------|------------|--|
| 教学行政用房 | 总面积 | 239,613.03 | | |
| | 教学科研及辅助用房（平方米） | 216,331.05 | | |
| | 其中 | 教室（平方米） | 64,310 | |
| | | 图书馆（平方米） | 20,195 | |
| | | 实验室、实习场所(平方米) | 112,864.28 | |
| | | 专用科研用房(平方米) | 5,325 | |
| | | 体育馆(平方米) | 12,268.77 | |
| | | 会堂(平方米) | 1,368 | |
| | 行政用房（平方米） | 23,281.98 | | |
| 生均教学行政用房面积（平方米/生） | 19.21 | 14 平方米/生 | | |
| 运动场 | 面积（平方米） | 63,189.77 | | |
| | 数量（个） | 18 | | |

□以上数据来源：表 2-2 教学行政用房面积，表 2-10 学生生活、运动条件。

3.2.2 教学、科研仪器设备情况

| 项目 | | 学校情况 | 办学条件指标合格标准 |
|-----------|-------------|----------|------------|
| 教学、科研仪器设备 | 资产总值（万元） | 20986.17 | |
| | 生均（万元） | 1.26 | 5000 元 |
| | 当年新增（万元） | 2366.15 | |
| | 当年新增所占比例（%） | 12.71 | 10 |

□以上数据来源：表 2-6 固定资产。

3.2.3 本科校内实验、实习、实训场所及设备情况

| 项目 | 数量 | 承担实验课程门数 | 面积（平方米） | 设备台套数 | 设备值（万元） |
|-------|----|----------|----------|-------|----------|
| 专业实验室 | 7 | 107 | 17513.78 | 5286 | 7155.9 |
| 基础实验室 | 9 | 89 | 30345.34 | 7322 | 6648.7 |
| 实习场所 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 实训场所 | 4 | 2 | 13282.91 | 2075 | 23339.11 |
| 其他 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

□以上数据来源：表 1-8-1 本科实验场所，表 2-7 本科实验设备情况，表 5-1-4 分专业（大类）专业实验课情况。

详细数据可参考【附表 13 校内实验室使用情况】。

3.2.4 校园网、图书情况

| 项目 | 学校情况 | 学校条件指标合格标准 |
|---------------|---------|------------|
| 校园网主干带宽（Mbps） | 10,000 | |
| 校园网出口带宽（Mbps） | 2,170 | |
| 网络接入信息点数量（个） | 25,561 | |
| 纸质图书总量（册） | 867,373 | |
| 生均纸质图书（册） | 51.89 | 80 |
| 当年新增纸质图书（册） | 91,534 | |
| 生均年进纸质图书（册） | 5.48 | 3 |
| 当年新增电子图书（册） | 62,261 | |
| 当年图书流通量（本次） | 57,261 | |
| 纸质期刊数量（份） | 1,444 | |
| 纸质期刊种类数（种） | 1,208 | |
| 数据库（个） | 47 | |

□以上数据来源：表 2-3-1 图书馆，表 2-3-2 图书当年新增情况，表 2-5 校园网。

3.3 专业情况概览

| 序号 | 专业名称 | 设立时间(年) | 授课教师 | | | 本科学 生数 | 学生与本学院授 课教师之比 | 学年内学生 流动净值 | 应届毕 业生数 | 当年毕业生初次 就业率(%) |
|----|---------|---------|--------------|--------------|------------------|-----------|------------------|---------------|------------|-------------------|
| | | | 本学院授 课教师数 | 外学院授 课教师数 | 具有高级职称 的授课教师数 | | | | | |
| 1 | 护理学 | 2002 | 20 | 83 | 44 | 1,595 | 79.75 | -13 | 281 | 97.86 |
| 2 | 医学检验技术 | 2001 | 24 | 53 | 37 | 1,108 | 46.17 | 9 | 229 | 97.38 |
| 3 | 药学 | 2001 | 36 | 34 | 39 | 985 | 27.36 | -2 | 190 | 98.42 |
| 4 | 应用心理学 | 2005 | 10 | 8 | 11 | 231 | 23.1 | 3 | 56 | 96.43 |
| 5 | 临床医学 | 2000 | 141 | 163 | 161 | 3,013 | 21.37 | 4 | 717 | 91.77 |
| 6 | 预防医学 | 2008 | 20 | 111 | 60 | 396 | 19.8 | 5 | 49 | 95.92 |
| 7 | 生物制药 | 2013 | 15 | 25 | 23 | 230 | 15.33 | -7 | 53 | 94.34 |
| 8 | 食品质量与安全 | 2013 | 15 | 17 | 17 | 229 | 15.27 | -8 | 51 | 100 |
| 9 | 生物医学工程 | 2013 | 14 | 7 | 11 | 203 | 14.5 | -4 | 48 | 100 |
| 10 | 公共事业管理 | 2007 | 18 | 40 | 24 | 259 | 14.39 | 0 | 47 | 100 |

□以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 5-1-1 开课情况，表 5-1-2 专业课教学实施情况表，表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-7 本科生基本情况，表 6-2-1 本科生转专业情况，表 6-5-2 应届本科毕业生非分专业毕业就业情况。

【注】：

1. 本表格中授课教师只统计专业课教师，不含外聘人员，含离职人员。
2. 此表选择专业的原则是：专业设置年+4 小于等于当前年，只选取学生与本学院授课教师之比最大的 10 个专业，详细数据请看【附表 12 各专业教师、学生情况概览】。

3.4 优势专业概览

| 序号 | 专业名称 | 专业类型 | 设立时间(年) | 授课教师 | | | 本科学 生数 | 学生与本学院 授课教师之比 | 学年内学 生流动净 值 | 应届毕 业生数 | 当年毕业生初 次就业率(%) |
|----|--------|-------------|---------|------------------|------------------|----------------------|-----------|------------------|-------------------|------------|-------------------|
| | | | | 本学院 授课教 师数 | 外学院 授课教 师数 | 具有高级职 称的授课教 师数 | | | | | |
| 1 | 护理学 | 省部级优势 专业 | 2002 | 20 | 83 | 44 | 1,595 | 79.75 | -13 | 281 | 97.86 |
| 2 | 医学检验技术 | 省部级优势 专业 | 2001 | 24 | 53 | 37 | 1,108 | 46.17 | 9 | 229 | 97.38 |
| 3 | 药学 | 省部级优势 专业 | 2001 | 36 | 34 | 39 | 985 | 27.36 | -2 | 190 | 98.42 |
| 4 | 生物技术 | 省部级优势 专业 | 2006 | 18 | 30 | 24 | 192 | 10.67 | -3 | 48 | 95.83 |

□以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 5-1-1 开课情况，表 5-1-2 专业课教学实施情况表，表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-7 本科生基本情况，表 6-2-1 本科生转专业情况，表 6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业就业情况。

【注】：

- 1.本表格中授课教师只统计专业课教师，不含外聘人员，含离职人员。
- 2.本表按国标专业统计，有可能存在所含校内专业不属于优势专业范畴，故未纳入此表统计的情况。
- 3.此表选择专业的原则是：专业设置年+4 小于等于当前年。

3.5 新设专业概览

| 序号 | 专业名称 | 校内专业名称 | 设立时间(年) | 授课教师 | | | 本科学 生数 | 学生与本学院 授课教师之比 | 应届毕 业生数 | 当年毕业生初 次就业率(%) |
|----|---------|---------|---------|--------------|--------------|------------------|-----------|------------------|------------|-------------------|
| | | | | 本学院授 课教师数 | 外学院授 课教师数 | 具有高级职称 的授课教师数 | | | | |
| 1 | 生物制药 | 生物制药 | 2013 | 15 | 25 | 23 | 230 | 15.33 | 53 | 94.34 |
| 2 | 食品质量与安全 | 食品质量与安全 | 2013 | 15 | 17 | 17 | 229 | 15.27 | 51 | 100 |
| 3 | 生物医学工程 | 生物医学工程 | 2013 | 14 | 7 | 11 | 203 | 14.5 | 48 | 100 |

□以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 5-1-1 开课情况，表 5-1-2 专业课教学实施情况表，表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-7 本科生基本情况，表 6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业就业情况。

【注】:

此表选择专业的原则是:专业设置年+4 小于等于当前年(有毕业生的新设专业)。

3.6 各专业实验教学情况

| 序号 | 专业名称 | 校内专业名称 | 实践教学 | | 其中：实验教学 | | |
|----|---------|---------|------|----------|---------|----------|------------|
| | | | 学分 | 占总学分比(%) | 学分 | 占总学分比(%) | 独立开设实验课程门数 |
| 1 | 卫生检验与检疫 | 卫生检验与检疫 | 70 | 40 | 53 | 30.29 | 0 |
| 2 | 生物医学工程 | 生物医学工程 | 68 | 38.86 | 51 | 29.14 | 2 |
| 3 | 药物制剂 | 药物制剂 | 66 | 37.71 | 48 | 27.43 | 7 |
| 4 | 药学 | 药学 | 65 | 37.14 | 48 | 27.43 | 7 |
| 5 | 儿科学 | 儿科学 | 86 | 36.6 | 62 | 26.38 | 1 |
| 17 | 护理学 | 护理学 | 61 | 34.86 | 40 | 22.86 | 1 |
| 18 | 医学影像学 | 医学影像学 | 78 | 33.33 | 49 | 20.94 | 3 |
| 19 | 康复治疗学 | 康复治疗学 | 60 | 34.29 | 36 | 20.57 | 1 |
| 20 | 中药学 | 中药学 | 53 | 30.29 | 36 | 20.57 | 0 |
| 21 | 公共事业管理 | 公共事业管理 | 42 | 24.14 | 25 | 14.37 | 1 |

□以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 5-1-4 分专业（大类）专业实验课情况，表 4-2 专业培养计划表，表 5-1-1 开课情况。

【注】：此表只取实验教学学分占总学分比例最高的和最低的各五个专业，详细数据可参考【附表 14 各专业实验教学情况】【附表 15 各专业教学情况一览表】（合格评估要求：人文社科类专业实践教学占总学分（学时）不低于 20%，理工农医类专业实践教学比例占总学分（学时）比例不低于 25%，师范类专业教育实习不少于 12 周）。

3.7 课程开设情况

3.7.1 全校课程开设情况

| 课程类别 | 课程门数 | 其中：高级职称教师讲授课程门数比例 | 课程门次数 | 双语课程门数 | 平均学时数 | 平均班规模（人） |
|-------|------|-------------------|-------|--------|-------|----------|
| 专业课 | 534 | 74.53 | 2,443 | 2 | 47.27 | 49.97 |
| 公共必修课 | 44 | 68.18 | 1,039 | 0 | 40.31 | 43.8 |
| 公共选修课 | 82 | 54.88 | 144 | 1 | 31.07 | 106.18 |

□以上数据来源：表 5-1-1 开课情况。

【注】：

- 1.此表为全校数据统计；
- 2.课程门数=表 5-1-1 中此类课程编号数（查重）；课程门次数=表 5-1-1 中此类课程编号数（不查重）；平均班规模= Σ （此类课程门次内的本科学生数）/课程门次数；平均学时数= Σ （此类课程门次内的学时）/课程门次数；
- 3.此表不统计网络授课。

3.7.2 全校课程规模情况

| 课程类别 | 课程门次数 | 课程规模 | | | |
|-------|-------|-------------|-------------|-------------|------------|
| | | 30人及以下课程门次数 | 31-60人课程门次数 | 61-90人课程门次数 | 90人以上课程门次数 |
| 专业课 | 2443 | 69 | 2175 | 128 | 71 |
| 公共必修课 | 1039 | 18 | 984 | 36 | 1 |
| 公共选修课 | 144 | 3 | 28 | 9 | 104 |

□以上数据来源：表 5-1-1 开课情况。

【注】：

1.此表不统计网络授课。

3.8 在线开放课程情况

| 类型 | 国家级 | | 省部级 | | 其他级（含校级） | |
|----------|-----|----|-----|----|----------|----|
| | 自建 | 引进 | 自建 | 引进 | 自建 | 引进 |
| 精品在线开放课程 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 精品视频公开课 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 精品资源共享课 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| MOOC | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 51 |
| SPOC | 0 | 0 | 0 | 0 | 59 | 0 |

□以上数据来源：表 5-3-2 本科教学信息化。

【注】：

MOOC 无国家级与省级之分。

3.9 合作办学情况

| 项目 | 数量 |
|------------|----|
| 签订合作协议机构总数 | 26 |
| 其中：学术机构 | 5 |
| 行业机构和企业 | 13 |
| 地方政府 | 8 |

□以上数据来源：表 1-10 校友会与社会合作。

4 培养过程

| 审核项目 | 审核要素 | 审核要点 |
|--------|----------|---|
| 4.培养过程 | 4.1 课堂教学 | (1) 课程教学大纲的制订与执行情况 (2) 教学内容对人才培养目标的体现, 科研促进教学的情况 (3) 教学方法多样化, 教学手段信息化的程度 (4) 考试(考核)的管理与考试方法的改革 |
| | 4.2 实践教学 | (1) 实践教学体系建设与实践教学改革 (2) 实验教学与实验室开放情况 (3) 实习实训、社会实践、毕业设计(论文)的落实及效果 |
| | 4.3 第二课堂 | (1) 第二课堂育人体系建设与保障措施 (2) 社团建设与校园文化、科技活动及育人效果 (3) 学生国内外访学情况 |
| | 4.4 教学改革 | (1) 教学改革的总体思路及保障措施 (2) 教学改革的示范性与应用性 |

4.1 专业培养方案学分结构

| 学科门类 | 医学 | 工学 | 理学 | 管理学 |
|-------------------|--------|-------|--------|-------|
| 所含专业数 | 5 | 4 | 9 | 2 |
| 专业平均总学分 | 235.17 | 174.5 | 175.33 | 174 |
| 专业平均实践教学环节学分比例(%) | 35.86 | 35.38 | 35.42 | 29.02 |

□数据来源: 表 1-5-1 专业基本情况,表 4-2 专业培养计划

【注】:

1. 每个专业实践教学环节学分所占比例=(集中实践教学环节学分+实验教学学分)/总学分, 先计算每个专业的比例, 然后再按学科门类平均。
2. 此表中不含专业大类和校内专业方向。

4.2 人才培养模式创新实验项目情况

| 序号 | 名称 | 类型 | 设立时间 | 参与学生数(人) |
|----|--------------------------|----------|------|----------|
| 1 | 农村订单定向免费医学教育人才培养模式改革试点项目 | 卓越人才培养计划 | 2012 | 549 |
| 2 | 成都医学院五年制临床医学人才培养模式 | 卓越人才培养计划 | 2013 | 153 |
| 3 | 高等学校医学人文素质教育基地 | 国家级教学基地 | 2015 | 10,666 |

□以上数据来源: 表 5-3-1 人才培养模式创新实验项目。

4.3 创新创业教育

4.3.1 学校创新创业教育情况

| 项目 | 数量 | |
|-------------------------|------------|-------|
| 是否成立创新创业教育工作领导小组 | 是 | |
| 是否开设创新创业学院 | 否 | |
| 创新创业教育工作牵头单位 | 教务处 | |
| 是否按创新创业教育目标要求修订人才培养方案 | 是 | |
| 创业培训项目数(项) | 647 | |
| 创新创业讲座(次) | 22 | |
| 创新创业奖学金(万元) | 4.6 | |
| 创新创业专项资金投入(万元) | 146.6 | |
| 创新创业教育教材数(门) | 2 | |
| 参与创新创业训练项目全日制本科在校学生数(人) | 2,342 | |
| 参与创新创业竞赛全日制本科在校学生数(人) | 2,428 | |
| 在校学生创业项目 | 项目数(项) | 48 |
| | 参与学生数(人) | 157 |
| | 获得资助金额(万元) | 271.5 |
| 学生休学创业项目 | 项目数(项) | 0 |
| | 参与学生人数(人) | 0 |

□以上数据来源：表 5-4-1 创新创业教育情况。

4.3.2 高校实践育人创新创业基地

| 基地(平台)名称 | 基地(平台)级别 | 基地(平台)类型 | 建设环境 | 批准(建设)年份 | 投入经费(万元) | 经费来源 |
|--------------------|----------|----------|------|----------|----------|--------|
| 四川省深化创新创业教育改革示范高校 | 省部级 | 创新创业示范基地 | 校内 | 2017 | 20 | 省级财政 |
| 生物医药项目研发及转化基地 | 其他级(含校级) | 其他 | 校内 | 2016 | 18 | 多种经费来源 |
| 基础医学大学生创新创业实践基地 | 其他级(含校级) | 其他 | 校内 | 2016 | 2 | 省级财政 |
| “三创谷”大学生创新创业实践基地 | 其他级(含校级) | 其他 | 校内 | 2016 | 2 | 省级财政 |
| 医学检验检测研究中心创新创业实践基地 | 其他级(含校级) | 其他 | 校内 | 2016 | 2 | 省级财政 |
| 基于药学研发与生产的创新创业实践基地 | 其他级(含校级) | 其他 | 校内 | 2016 | 2 | 省级财政 |

| 基地（平台）名称 | 基地（平台）级别 | 基地（平台）类型 | 建设环境 | 批准（建设）年份 | 投入经费（万元） | 经费来源 |
|------------|----------|--------------|------|----------|----------|--------|
| 成医助学校园超市 | 其他级（含校级） | 高校实践育人创新创业基地 | 校内 | 2016 | 3 | 多种经费来源 |
| 卓越一家校园超市 | 其他级（含校级） | 高校实践育人创新创业基地 | 校内 | 2016 | 5 | 多种经费来源 |
| 温故知新图书室 | 其他级（含校级） | 高校实践育人创新创业基地 | 校内 | 2016 | 1 | 多种经费来源 |
| 大学生创新创业俱乐部 | 其他级（含校级） | 其他 | 校内 | 2016 | 3 | 多种经费来源 |
| 成都医学院大学科技园 | 其他级（含校级） | 科技园等 | 校外 | 2017 | 0 | 多种经费来源 |

□以上数据来源：表 5-4-2 高校实践育人创新创业基地。

4.3.3 创新创业教师情况

| 项目 | 数量 | |
|-----------------|-------------|----|
| 创新创业教育专职教师 | 8 | |
| 就业指导专职教师 | 2 | |
| 创新创业兼职导师数 | 173 | |
| 组织教师创新创业专项培训情况 | 培训场次 | 6 |
| | 参训教师人次 | 45 |
| | 其中：校外教师参训人次 | 0 |
| 专业教师到行业企业挂职锻炼情况 | 挂职单位数 | 9 |
| | 挂职锻炼人数 | 11 |
| 本校教师兼职或离岗创业情况 | 兼职创业人数 | 7 |
| | 离岗创业人数 | 0 |

□以上数据来源：表 3-6 创新创业教师情况。

4.4 实验教学示范中心

| 序号 | 学科名称 | 名称 | 级别 | 设立时间 |
|----|------|--------------|-----|------|
| 1 | 基础医学 | 基础医学实验教学中心 | 省部级 | 2007 |
| 2 | 药学 | 药学技能实验教学中心 | 省部级 | 2011 |
| 3 | 医学技术 | 检验医学实验教学中心 | 省部级 | 2014 |
| 4 | 基础医学 | 医学虚拟仿真实验教学中心 | 国家级 | 2014 |
| 5 | 临床医学 | 临床医学实验教学中心 | 国家级 | 2016 |
| 6 | 生物学 | 生物医学实验教学中心 | 省部级 | 2017 |

□以上数据来源：表 2-8 实验教学示范中心。

4.5 毕业综合训练情况

| 序号 | 专业名称 | 校内专业名称 | 毕业综合训练 | | | | | | |
|----|-----------|-----------|--------|---------------------------|-------|-------|-----------|------|----------------|
| | | | 课题数 | 在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成数 | 比例(%) | 指导教师数 | | | 每名校内教师平均指导毕业生数 |
| | | | | | | 校内教师 | 其中：副高以上职称 | 外聘教师 | |
| 1 | 生物医学工程 | 生物医学工程 | 48 | 48 | 100 | 10 | 6 | 0 | 5 |
| 2 | 公共事业管理 | 公共事业管理 | 47 | 47 | 100 | 10 | 4 | 0 | 5 |
| 3 | 食品质量与安全 | 食品质量与安全 | 51 | 51 | 100 | 12 | 3 | 0 | 4 |
| 4 | 应用心理学 | 应用心理学 | 56 | 56 | 100 | 14 | 9 | 0 | 4 |
| 5 | 信息管理与信息系统 | 信息管理与信息系统 | 41 | 41 | 100 | 15 | 9 | 0 | 3 |
| 6 | 生物制药 | 生物制药 | 53 | 53 | 100 | 25 | 14 | 0 | 2 |
| 7 | 生物技术 | 生物技术 | 48 | 48 | 100 | 23 | 14 | 0 | 2 |

□以上数据来源：表 5-2-1 分专业毕业综合训练情况，表 5-2-2 分专业教师指导学生毕业综合训练情况，表 6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业就业情况。

【注】：此表只取每名教师平均指导毕业生数最高和最低的 5 个专业，详细数据可参考【附表 16 毕业综合训练情况】。

4.6 校园文化活动情况

| 项目 | | 数量 |
|----------------|--------------------|-----|
| 文化、学术讲座 | 总数 | 260 |
| 本科生课外科技、文化活动项目 | 总数 | 937 |
| | 其中：国家大学生创新创业训练计划项目 | 54 |
| | 省部级大学生创新创业训练计划项目 | 100 |

□以上数据来源：表 5-5 课外活动、讲座。

4.7 学生社团情况

| 社团类别 | 科技类社团 | 文艺类社团 | 人文社会类社团 | 体育类社团 | 创新创业类社团 | 其他社团 | 总数 |
|------|-------|-------|---------|-------|---------|-------|-------|
| 社团个数 | 6 | 9 | 24 | 11 | 3 | 25 | 78 |
| 参与人数 | 807 | 364 | 1,900 | 759 | 110 | 1,953 | 5,893 |

□以上数据来源：表 6-8 学生社团。

【注】：1.此表为全校数据统计。

4.8 国外及港澳台侨学生情况

| 项目 | | 数量 |
|------------------|-------|----|
| 国外及港澳台学生在校本科生数 | 总数 | 0 |
| | 其中：国外 | 0 |
| | 港澳台侨 | 0 |
| 当年交流本科生数 | | 0 |
| 交流学生占全日制本科生比例（%） | | 0 |
| 其中：本校到境外 | | 0 |
| 本校到境内 | | 0 |
| 境内到本校 | | 0 |
| 境外到本校 | | 0 |

□以上数据来源：6-1 学生数量基本情况，表 6-3-2 本科生（境外）情况，表 6-7 本科生交流情况。

5 学生发展

| 审核项目 | 审核要素 | 审核要点 |
|--------|-------------|---|
| 5.学生发展 | 5.1 招生及生源情况 | (1) 学校总体生源状况 (2) 各专业生源数量及特征 |
| | 5.2 学生指导与服务 | (1) 学生指导与服务的内容及效果 (2) 学生指导与服务的组织与条件保障 (3) 学生对指导与服务的评价 |
| | 5.3 学风与学习效果 | (1) 学风建设的措施与效果 (2) 学生学业成绩及综合素质表现 (3) 学生对自我学习与成长的满意度 |
| | 5.4 就业与发展 | (1) 毕业生就业率与职业发展情况 (2) 用人单位对毕业生评价 |

5.1 生源情况

| 省份 | 批次 | 录取数 | | | 批次最低控制线（分） | | | 当年录取平均分与批次最低控制线的差值（分） | | |
|---------|----------|-----|-------|------|------------|-----|------|-----------------------|-------|------|
| | | 文科 | 理科 | 不分文理 | 文科 | 理科 | 不分文理 | 文科 | 理科 | 不分文理 |
| 广西壮族自治区 | 第二批次招生 A | 0 | 10 | 0 | 0 | 345 | 0 | -- | 137.9 | -- |
| 海南省 | 无批次招生 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | -- | 636.3 | -- |
| 重庆市 | 第一批次招生 | 0 | 15 | 0 | 0 | 524 | 0 | -- | 62.3 | -- |
| 贵州省 | 第二批次招生 A | 5 | 10 | 0 | 477 | 379 | 0 | 85.5 | 112.1 | -- |
| 四川省 | 提前批招生 | 0 | 100 | 0 | 0 | 458 | 0 | -- | 66.4 | -- |
| 四川省 | 第一批次招生 | 0 | 695 | 0 | 0 | 546 | 0 | -- | 28.8 | -- |
| 四川省 | 第二批次招生 A | 439 | 1,231 | 0 | 492 | 458 | 0 | 45.5 | 74.1 | -- |
| 河北省 | 第二批次招生 A | 0 | 9 | 0 | 0 | 358 | 0 | -- | 157.2 | -- |
| 山西省 | 第一批次招生 | 0 | 15 | 0 | 0 | 516 | 0 | -- | 14.3 | -- |
| 内蒙古自治区 | 第二批次招生 A | 0 | 7 | 0 | 0 | 336 | 0 | -- | 144.4 | -- |
| 辽宁省 | 无批次招生 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | -- | 544 | -- |
| 吉林省 | 第二批次招生 A | 0 | 7 | 0 | 0 | 405 | 0 | -- | 65.3 | -- |
| 江苏省 | 第二批次招生 A | 2 | 8 | 0 | 281 | 285 | 0 | 50 | 46.6 | -- |
| 浙江省 | 无批次招生 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | -- | 592.7 | -- |
| 安徽省 | 第二批次招生 A | 3 | 10 | 0 | 486 | 432 | 0 | 53.4 | 73.3 | -- |
| 福建省 | 第二批次招生 A | 3 | 7 | 0 | 446 | 378 | 0 | 76 | 93.4 | -- |
| 江西省 | 第二批次招生 A | 0 | 10 | 0 | 0 | 447 | 0 | -- | 71.1 | -- |

| 省份 | 批次 | 录取数 | | | 批次最低控制线（分） | | | 当年录取平均分与批次最低控制线的差值（分） | | |
|----------|----------|-----|----|------|------------|-----|------|-----------------------|-------|------|
| | | 文科 | 理科 | 不分文理 | 文科 | 理科 | 不分文理 | 文科 | 理科 | 不分文理 |
| 山东省 | 无批次招生 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | -- | 566.7 | -- |
| 河南省 | 第一批次招生 | 0 | 10 | 0 | 0 | 499 | 0 | -- | 59.5 | -- |
| 湖北省 | 第二批次招生 A | 0 | 9 | 0 | 0 | 375 | 0 | -- | 129.1 | -- |
| 湖南省 | 第二批次招生 A | 0 | 10 | 0 | 0 | 450 | 0 | -- | 54.3 | -- |
| 广东省 | 无批次招生 | 2 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 514 | 500.8 | -- |
| 云南省 | 第一批次招生 | 0 | 25 | 0 | 0 | 530 | 0 | -- | 52.7 | -- |
| 陕西省 | 第二批次招生 A | 0 | 10 | 0 | 0 | 425 | 0 | -- | 49.4 | -- |
| 甘肃省 | 第一批次招生 | 0 | 30 | 0 | 0 | 483 | 0 | -- | 49.6 | -- |
| 青海省 | 第二批次招生 A | 0 | 7 | 0 | 0 | 365 | 0 | -- | 45 | -- |
| 宁夏回族自治区 | 第二批次招生 A | 0 | 6 | 0 | 0 | 432 | 0 | -- | 20.8 | -- |
| 新疆维吾尔自治区 | 第二批次招生 A | 0 | 10 | 0 | 0 | 341 | 0 | -- | 137.2 | -- |

□以上数据来源：表 6-3-3 近一届本科生录取标准及人数。

5.2 各专业（大类）本科生招生报到情况

5.2.1 各专业本科生招生报到情况

| 序号 | 专业名称 | 招生计划数 | 实际录取数 | 第一志愿录取数 | 实际报到数 | 第一志愿专业录取率(%) | 报到率(%) |
|----|-----------|-------|-------|---------|-------|--------------|--------|
| 1 | 麻醉学 | 100 | 100 | 69 | 99 | 69 | 99.00 |
| 2 | 卫生检验与检疫 | 90 | 90 | 24 | 89 | 26.67 | 98.89 |
| 3 | 药学 | 199 | 199 | 182 | 196 | 91.46 | 98.49 |
| 4 | 临床医学 | 655 | 655 | 654 | 645 | 99.85 | 98.47 |
| 5 | 康复治疗学 | 55 | 55 | 55 | 54 | 100 | 98.18 |
| 16 | 药物制剂 | 93 | 93 | 39 | 87 | 41.94 | 93.55 |
| 17 | 食品质量与安全 | 90 | 90 | 21 | 84 | 23.33 | 93.33 |
| 18 | 生物医学工程 | 65 | 65 | 31 | 60 | 47.69 | 92.31 |
| 19 | 应用心理学 | 65 | 65 | 65 | 60 | 100 | 92.31 |
| 20 | 信息管理与信息系统 | 110 | 110 | 13 | 101 | 11.82 | 91.82 |

□ 以上数据来源：表 6-3-4 各专业招生报到情况。

【注】：本表格选取本校招生报到率最高与最低的 5 个专业，详细数据可参考【附表 17 各专业本科生招生情况】。

5.2.2 各大类本科生招生报到情况

| 序号 | 大类名称 | 招生计划数 | 实际录取数 | 第一志愿录取数 | 实际报到数 | 第一志愿专业录取率(%) | 报到率(%) |
|----|------|-------|-------|---------|-------|--------------|--------|
|----|------|-------|-------|---------|-------|--------------|--------|

□ 以上数据来源：表 6-3-4 各大类招生报到情况。

【注】：本表格选取本校招生报到率最高与最低的 5 个大类，详细数据可参考【附表 18 各大类本科生招生情况】。

5.3 学生管理人员与心理咨询人员结构

| 项目 | 总数 | 职称 | | | | | 学位 | | | | 年龄 | | | |
|----------|----|-------|-------|--------|-------|-------|------|--------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|
| | | 正高级 | 副高级 | 中级 | 初级 | 无职称 | 博士 | 硕士 | 学士 | 无学位 | 35岁及以下 | 36-45岁 | 46-55岁 | 56岁及以上 |
| 校级学生管理人员 | 17 | 4 | 2 | 7 | 3 | 1 | 1 | 6 | 7 | 3 | 5 | 8 | 4 | 0 |
| 比例 (%) | / | 23.53 | 11.76 | 41.18 | 17.65 | 5.88 | 5.88 | 35.29 | 41.18 | 17.65 | 29.41 | 47.06 | 23.53 | 0.00 |
| 院系学生管理人员 | 69 | 2 | 10 | 11 | 36 | 10 | 1 | 49 | 16 | 3 | 44 | 17 | 8 | 0 |
| 比例 (%) | / | 2.90 | 14.49 | 15.94 | 52.17 | 14.49 | 1.45 | 71.01 | 23.19 | 4.35 | 63.77 | 24.64 | 11.59 | 0.00 |
| 心理咨询人员 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 比例 (%) | / | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 50.00 | 50.00 | 0.00 | 0.00 |

□数据来源：表 1-3 学校相关党政单位，表 1-4 学校教学科研单位，表 1-6-1 教职工基本信息，表 3-2 相关管理人员基本信息。

5.4 各教学单位学生管理人员与学生情况

| 序号 | 单位 | 学生管理人员数 | 其中：本科生辅导员 | 本科在校生数 | 本科在校生人数与本科生辅导员比值 |
|----|-----------|---------|-----------|--------|------------------|
| 1 | 临床医学院 | 21 | 19 | 4,444 | 233.89:1 |
| 2 | 心理学院 | 2 | 1 | 231 | 231:1 |
| 3 | 人文信息管理学院 | 6 | 4 | 805 | 201.25:1 |
| 4 | 药学院 | 8 | 6 | 1,203 | 200.5:1 |
| 5 | 检验医学院 | 9 | 7 | 1,337 | 191:1 |
| 6 | 护理学院 | 11 | 9 | 1,595 | 177.22:1 |
| 7 | 公共卫生学院 | 4 | 4 | 629 | 157.25:1 |
| 8 | 生物科学与技术学院 | 3 | 3 | 422 | 140.67:1 |
| 9 | 继续教育学院 | 2 | 0 | 0 | -- |
| 10 | 基础医学院 | 2 | 0 | 0 | -- |
| 11 | 马克思主义学院 | 1 | 0 | 0 | -- |

□ 以上数据来源：表 1-4 学校教学科研单位，表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-7 本科生基本信息，表 3-2 相关管理人员基本信息。

5.5 本科生奖贷补情况

| | 总数政府奖、助学金 | 社会奖、助学金 | 学校奖学金 | 国家助学贷款 | 勤工助学金 | 减免学费 | 临时困难补助 | 其他奖助学金 |
|-----------|-----------|---------|-------|---------|-------|------|--------|--------|
| 资助金额（万元） | 1215.7 | 9.4 | 64.36 | 1513.16 | 61.07 | 0 | 0.2 | 0 |
| 资助学生数（人次） | 3749 | 58 | 1341 | 2006 | 873 | 0 | 1 | 0 |

□ 以上数据来源：表 6-4 本科生奖贷补

5.6 学生发展情况

| 项目 | | 内容 |
|------------------|----------------|-------|
| 1.学科竞赛获奖（项） | 总数 | 18 |
| | 其中：国际级 | 0 |
| | 国家级 | 1 |
| | 省部级 | 17 |
| 2.本科生创新活动、技能竞赛获奖 | 总数 | 40 |
| | 其中：国际级 | 0 |
| | 国家级 | 2 |
| | 省部级 | 38 |
| 3.文艺、体育竞赛获奖（项） | 总数 | 30 |
| | 其中：国际级 | 0 |
| | 国家级 | 0 |
| | 省部级 | 30 |
| 4.学生发表学术论文（篇） | | 49 |
| 5.学生发表作品数（篇、册） | | 0 |
| 6.学生获准专利数（项） | | 7 |
| 7.英语等级考试 | 英语四级考试累计通过率（%） | 78.54 |
| | 英语六级考试累计通过率（%） | 26.33 |
| 8.体质合格率（%） | | 93.26 |
| 9.参加国际会议（人次） | | 0 |

□以上数据来源：表 6-6 本科生学习成效。

5.7 本科生参加大学生创新创业训练计划与参与教师科研情况

| 国家级创新创业训练计划 | | 省部级创新创业训练计划 | | 参与教师科研情况 | |
|-------------|-------|-------------|-------|----------|----------|
| 创新项目数 | 创业项目数 | 创新项目数 | 创业项目数 | 参与本学院项目数 | 参与外学院项目数 |
| 34 | 21 | 32 | 13 | 2 | 1 |

□以上数据来源：表 6-6-1 学生参加大学创新创业训练计划情况，表 6-6-2 学生参与教师科研项目情况。

5.8 各专业毕业生情况

| 序号 | 专业名称 | 校内专业名称 | 应届 毕业生 数 | 应届生 中未按 时毕业 数 | 毕业 率 (%) | 学位 授予 数 | 毕业生 学位授 予率 (%) | 应届毕 业生就 业人数 | 毕业生 初次就 业率 (%) |
|----|---------|---------|----------------|------------------------|----------------|---------------|-------------------------|-------------------|-------------------------|
| 1 | 临床医学 | 临床医学 | 597 | 1 | 99.83 | 588 | 98.49 | 538 | 90.12 |
| 2 | 生物制药 | 生物制药 | 53 | 0 | 100 | 49 | 92.45 | 50 | 94.34 |
| 3 | 生物技术 | 生物技术 | 48 | 1 | 97.96 | 41 | 85.42 | 46 | 95.83 |
| 4 | 预防医学 | 预防医学 | 49 | 1 | 98 | 48 | 97.96 | 47 | 95.92 |
| 5 | 应用心理学 | 应用心理学 | 56 | 1 | 98.25 | 55 | 98.21 | 54 | 96.43 |
| 6 | 医学检验技术 | 医学检验技术 | 229 | 3 | 98.71 | 223 | 97.38 | 223 | 97.38 |
| 7 | 护理学 | 护理学 | 281 | 0 | 100 | 272 | 96.8 | 275 | 97.86 |
| 8 | 卫生检验与检疫 | 卫生检验与检疫 | 51 | 2 | 96.23 | 45 | 88.24 | 50 | 98.04 |
| 9 | 药物制剂 | 药物制剂 | 54 | 2 | 96.43 | 51 | 94.44 | 53 | 98.15 |
| 10 | 医学影像学 | 医学影像学 | 123 | 0 | 100 | 122 | 99.19 | 121 | 98.37 |

□以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业就业情况。

【注】：本表格选取本校初次就业率最低的十个有毕业生的专业，详细数据可参考【附表 19 各专业毕业生情况】。此表选择的原则是：（专业设置年+4）小于等于 当前年。

5.9 毕业生就业去向分布情况

| 项目 | | 人数 | | | |
|---------------------------|------------|----------|-----------|-----------|--------|
| 1.应届毕业生升学 基本情况（人） | 免试推荐研究生 | 0 | | | |
| | 考研录取 | 总数 | 326 | | |
| | | 考取本校 | 43 | | |
| | | 考取外校 | 283 | | |
| | 出国（境）留学 | 5 | | | |
| 2. 应届毕业生就 业基本情况 （人） | 就业去向 | 学校所在区域总数 | | 学校非所在区域总数 | |
| | | 数量 | 比例 (%) | 数量 | 比例 (%) |
| | 总数 | 1,691 | 79.46 | 437 | 20.54 |
| | 政府机构 | 11 | 100 | 0 | 0 |
| | 事业单位 | 1,064 | 89.94 | 119 | 10.06 |
| | 企业 | 467 | 86.48 | 73 | 13.52 |
| | 部队 | 9 | 56.25 | 7 | 43.75 |
| | 参加国家地方项目就业 | 6 | 85.71 | 1 | 14.29 |
| | 升学 | 108 | 32.63 | 223 | 67.37 |
| | 灵活就业 | 19 | 57.58 | 14 | 42.42 |
| | 自主创业 | 7 | 100 | 0 | 0 |
| 其他 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

□以上数据来源：表 6-5-1 应届本科毕业生就业情况。

6 质量保障

| 审核项目 | 审核要素 | 审核要点 |
|--------|--------------|--|
| 6.质量保障 | 6.1 教学质量保障体系 | (1) 质量标准建设 (2) 学校质量保障模式及体系结构 (3) 质量保障体系的组织、制度建设。 (4) 教学质量保障队伍建设 |
| | 6.2 质量监控 | (1) 自我评估及质量监控的内容与方式 (2) 自我评估及质量监控的实施效果 |
| | 6.3 质量信息及利用 | (1) 校内教学状态数据库建设情况 (2) 质量信息统计、分析、反馈机制 (3) 质量信息公开及年度质量报告 |
| | 6.4 质量改进 | (1) 质量改进的途径与方法 (2) 质量改进的效果与评价 |

6.1 评教信息

| 项目 | 覆盖比例 (%) | 优 (%) | 良好 (%) | 中 (%) | 差 (%) |
|---------|----------|-------|--------|-------|-------|
| 学生评教 | 92.98 | 25.1 | 49.9 | 25 | 0 |
| 同行，督导评教 | 55.8 | 35.8 | 55 | 9.2 | 0 |
| 领导评教 | 48.3 | 38.4 | 59.3 | 2.3 | 0 |

□以上数据来源：表 7-2 教学质量评估统计表。

6.2 教学质量管理工作队伍结构

| | 总数 | 职称 | | | | | 学位 | | | | 年龄 | | | |
|------------|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|--------|--------|--------|--------|
| | | 正高级 | 副高级 | 中级 | 初级 | 无职称 | 博士 | 硕士 | 学士 | 无学位 | 35岁及以下 | 36-45岁 | 46-55岁 | 56岁及以上 |
| 校级教学管理队伍数量 | 15 | 4 | 0 | 6 | 1 | 4 | 2 | 10 | 2 | 1 | 5 | 6 | 4 | 0 |
| 比例 (%) | / | 26.67 | 0 | 40 | 6.67 | 26.67 | 13.33 | 66.67 | 13.33 | 6.67 | 33.33 | 40 | 26.67 | 0 |
| 院系教学管理队伍数量 | 38 | 19 | 8 | 5 | 5 | 1 | 12 | 13 | 10 | 3 | 4 | 19 | 12 | 3 |
| 比例 (%) | / | 50 | 21.05 | 13.16 | 13.16 | 2.63 | 31.58 | 34.21 | 26.32 | 7.89 | 10.53 | 50 | 31.58 | 7.89 |
| 校级质量监控人员队伍 | 4 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 3 | 1 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 比例 (%) | / | 0 | 25 | 0 | 25 | 50 | 0 | 75 | 25 | 0 | 75 | 25 | 0 | 0 |

以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息，表 3-2 相关管理人员基本信息，表 1-3 学校相关党政单位，表 1-4 学校教学科研单位。

6.3 教育教学改革与成果

| 项目 | | 全校 总数 | 其中：教学质量管理、监控人员 | | |
|-----------------|----------------|----------|----------------|------------|------------|
| | | | 校级教学 管理 | 院系教学 管理 | 教学质量 监控 |
| 教学成果奖（项） | 数量 | 4 | 1 | 2 | 0 |
| | 其中：国家级 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 省部级 | 4 | 1 | 2 | 0 |
| 教育教学研究与改 革项目 | 总数 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| | 其中：国家级 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 省部级 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| | 项目经费（万元） | 3.5 | / | / | / |
| | 其中：国家级（万 元） | 0 | / | / | / |
| | 省部级（万元） | 3.5 | / | / | / |
| | 参与教师（人次） | 25 | / | / | / |
| 教学研究论文 | | 14 | 0 | 1 | 1 |

□以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息，表 3-2 相关管理人员基本信息，表 7-3-1 教育教学研究与改革项目，表 7-3-2 教学成果奖，表 3-5-3 教师发表的论文情况。

【注】：教育教学研究与改革项目总数包括自然年度内立项和在研（含结题）项目

三、详细数据附表

附表 1 专业基本情况

| 序号 | 专业名称 | 专业代码 | 校内专业名称 | 校内专业代码 | 所属单位 | 专业设置年限 | 学制 | 培养计划 | | 在校学生 |
|----|---------|----------|----------------|--------|----------|--------|----|------|-----|-------|
| | | | | | | | | 总学时数 | 总学分 | |
| 1 | 临床医学 | 100201K | 临床医学 | 0101 | 临床医学院 | 2000 | 5 | 3830 | 235 | 2,484 |
| 2 | 护理学 | 101101 | 护理学 | 0201 | 护理学院 | 2002 | 4 | 2750 | 175 | 1,595 |
| 3 | 医学检验技术 | 101001 | 医学检验技术 | 0406 | 检验医学院 | 2001 | 4 | 2750 | 178 | 1,108 |
| 4 | 药学 | 100701 | 药学 | 0301 | 药学院 | 2001 | 4 | 2876 | 175 | 985 |
| 5 | 医学影像学 | 100203TK | 医学影像学 | 1501 | 临床医学院 | 2004 | 5 | 3733 | 234 | 555 |
| 6 | 麻醉学 | 100202TK | 麻醉学 | 1901 | 临床医学院 | 2010 | 5 | 3884 | 237 | 552 |
| 7 | 临床医学 | 100201K | 临床医学（订单定向免费教育） | 0116 | 临床医学院 | 2000 | 5 | 3848 | 236 | 529 |
| 8 | 预防医学 | 100401K | 预防医学 | 0801 | 公共卫生学院 | 2008 | 5 | 3704 | 234 | 396 |
| 9 | 公共事业管理 | 120401 | 公共事业管理 | 0602 | 人文信息管理学院 | 2007 | 4 | 2822 | 174 | 259 |
| 10 | 康复治疗学 | 101005 | 康复治疗学 | 0117 | 临床医学院 | 2011 | 4 | 2714 | 175 | 245 |
| 11 | 卫生检验与检疫 | 101007 | 卫生检验与检疫 | 0802 | 公共卫生学院 | 2012 | 4 | 2840 | 175 | 233 |

| 序号 | 专业名称 | 专业代码 | 校内专业名称 | 校内专业代码 | 所属单位 | 专业设置年限 | 学制 | 培养计划 | | 在校学生 |
|----|-----------|----------|-----------|--------|-----------|--------|----|------|-----|------|
| | | | | | | | | 总学时数 | 总学分 | |
| 12 | 应用心理学 | 071102 | 应用心理学 | 0901 | 心理学院 | 2005 | 4 | 2912 | 175 | 231 |
| 13 | 生物制药 | 083002T | 生物制药 | 0702 | 生物科学与技术学院 | 2013 | 4 | 2822 | 175 | 230 |
| 14 | 食品质量与安全 | 082702 | 食品质量与安全 | 0407 | 检验医学院 | 2013 | 4 | 2822 | 174 | 229 |
| 15 | 信息管理与信息系统 | 120102 | 信息管理与信息系统 | 0603 | 人文信息管理学院 | 2009 | 4 | 2840 | 174 | 223 |
| 16 | 药物制剂 | 100702 | 药物制剂 | 0304 | 药学院 | 2006 | 4 | 2840 | 175 | 218 |
| 17 | 生物医学工程 | 082601 | 生物医学工程 | 0604 | 人文信息管理学院 | 2013 | 4 | 2840 | 175 | 203 |
| 18 | 生物技术 | 071002 | 生物技术 | 0701 | 生物科学与技术学院 | 2006 | 4 | 2822 | 175 | 192 |
| 19 | 健康服务与管理 | 120410T | 健康服务与管理 | 0605 | 人文信息管理学院 | 2016 | 4 | 2840 | 174 | 120 |
| 20 | 儿科学 | 100207TK | 儿科学 | 0122 | 临床医学院 | 2017 | 5 | 3830 | 235 | 79 |
| 21 | 中药学 | 100801 | 中药学 | 0305 | 药学院 | 2018 | 4 | 2840 | 175 | 0 |

□以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 4-2 专业培养计划表，表 1-7 本科生基本情况。

附表 2 专业大类情况

| 序号 | 大类名称 | 大类代码 | 分流时间 | 所属单位 | 包含校内专业代码 | 包含校内专业名称 |
|----|------|------|------|------|----------|----------|
|----|------|------|------|------|----------|----------|

□以上数据来源：表 1-5-2 专业大类情况表。

附表3 校领导情况

| 序号 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 职务 | 校内分管工作 | 专业技术职务 | 学历 |
|----|-----|----|---------|------------|--|--------|-------|
| 1 | 余小平 | 女 | 1963-03 | 校党委书记 | 主持学校党委全面工作，分管党委办公室·院长办公室、党委组织部 | 其他正高级 | 硕士研究生 |
| 2 | 樊均明 | 男 | 1962-02 | 校长 | 主持学校行政全面工作，分管党委办公室·院长办公室、审计工作、附属医院、新校区建设指挥部 | 教授 | 博士研究生 |
| 3 | 高宁 | 男 | 1969-05 | 党委副书记、纪委书记 | 主持纪委全面工作，分管纪检监察处、校工会，协助校长分管审计处工作 | 其他正高级 | 硕士研究生 |
| 4 | 郝明 | 男 | 1964-10 | 党委副书记 | 分管党委宣传部、党委统战部、武装部、保卫处、学生工作部、学生工作处、团委 | 教授 | 大学本科 |
| 5 | 周京国 | 男 | 1963-03 | 党委常委、副校长 | 分管附属医院、后勤管理处、学报编辑部、图书馆、继续教育学院 | 教授 | 硕士研究生 |
| 6 | 唐平 | 男 | 1963-07 | 党委常委、副校长 | 分管科技处、研究生院、计划财务处、四川养老与老年健康协同创新中心、成都医学院大学科技园管理办公室 | 教授 | 博士研究生 |
| 7 | 卯辉 | 男 | 1963-03 | 党委常委、副校长 | 分管人事处、基建工程处、国有资产工作 | 其他中级 | 大学本科 |
| 8 | 潘克俭 | 男 | 1966-09 | 党委常委、副校长 | 分管教务处、国有资产与设备管理处、基地教学与医院管理处、现代教育技术中心 | 教授 | 博士研究生 |

□以上数据来源：表 3-1 校领导基本信息，表 1-6-1 教职工基本信息。

【注】此表为 1.2 校领导年龄和学位结构的详细信息。

附表 4 校级教学管理人员基本信息

| 序号 | 单位 | 职务 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 职称 | 学位 |
|----|-------------|------|-----|----|---------|-------|-----|
| 1 | 教务处 | 工作人员 | 李海燕 | 女 | 1989-01 | 未评级 | 硕士 |
| 2 | 教务处 | 工作人员 | 赵静 | 女 | 1988-08 | 未评级 | 硕士 |
| 3 | 教务处 | 工作人员 | 苟芯源 | 男 | 1985-06 | 未评级 | 硕士 |
| 4 | 教务处 | 工作人员 | 熊忠东 | 男 | 1971-05 | 其他正高级 | 硕士 |
| 5 | 教务处 | 科长 | 杨曦 | 女 | 1982-01 | 其他中级 | 硕士 |
| 6 | 教务处 | 科长 | 叶顺军 | 男 | 1980-04 | 其他中级 | 学士 |
| 7 | 教务处 | 工作人员 | 杨琴 | 女 | 1987-11 | 未评级 | 硕士 |
| 8 | 教务处 | 副处长 | 王涛 | 男 | 1981-10 | 其他中级 | 学士 |
| 9 | 教务处 | 工作人员 | 陈岚 | 女 | 1974-08 | 讲师 | 无学位 |
| 10 | 教务处 | 处长 | 邓峰美 | 女 | 1969-08 | 教授 | 博士 |
| 11 | 党委办公室·院长办公室 | 副院长 | 周京国 | 男 | 1963-03 | 教授 | 硕士 |
| 12 | 党委办公室·院长办公室 | 副院长 | 潘克俭 | 男 | 1966-09 | 教授 | 博士 |
| 13 | 教务处 | 科长 | 任佳 | 男 | 1982-02 | 其他中级 | 硕士 |
| 14 | 教务处 | 工作人员 | 吴杨曦 | 男 | 1987-04 | 助教 | 硕士 |
| 15 | 教务处 | 工作人员 | 曹丽萍 | 女 | 1982-08 | 其他中级 | 硕士 |

□以上数据来源：表 1-3 学校相关党政单位，表 3-2 相关管理人员基本信息，表 1-6-1 教职工基本信息。

【注】此表为表 1.3 校级教学管理人员结构的详细信息。

附表 5 各教学单位专任教师结构

| 序号 | 单位 | 专任教师数 | 职称 | | | | | 学位 | | | 年龄 | | | | 学缘 | | |
|----|-----------|-------|----|-----|-------|-------|-----|----|-----|-----|--------|--------|--------|--------|----|-----|----|
| | | | 教授 | 副教授 | 其它正高级 | 其它副高级 | 其他 | 博士 | 硕士 | 其他 | 35岁及以下 | 36-45岁 | 46-55岁 | 56岁及以上 | 本校 | 外校 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 境内 | 境外 |
| 1 | 基础医学院 | 72 | 11 | 14 | 1 | 4 | 42 | 37 | 31 | 4 | 22 | 41 | 7 | 2 | 2 | 70 | 0 |
| 2 | 人文信息管理学院 | 91 | 6 | 28 | 1 | 3 | 53 | 16 | 62 | 13 | 32 | 43 | 14 | 2 | 0 | 90 | 1 |
| 3 | 药学院 | 43 | 10 | 21 | 0 | 1 | 11 | 27 | 14 | 2 | 8 | 27 | 6 | 2 | 0 | 42 | 1 |
| 4 | 检验医学院 | 37 | 4 | 12 | 0 | 1 | 20 | 19 | 18 | 0 | 15 | 17 | 5 | 0 | 0 | 36 | 1 |
| 5 | 护理学院 | 26 | 3 | 4 | 0 | 1 | 18 | 2 | 14 | 10 | 11 | 9 | 5 | 1 | 3 | 23 | 0 |
| 6 | 生物科学与技术学院 | 27 | 5 | 13 | 0 | 0 | 9 | 20 | 7 | 0 | 11 | 12 | 3 | 1 | 0 | 25 | 2 |
| 7 | 公共卫生学院 | 30 | 2 | 11 | 0 | 4 | 13 | 19 | 11 | 0 | 13 | 16 | 1 | 0 | 0 | 30 | 0 |
| 8 | 心理学院 | 14 | 4 | 6 | 0 | 0 | 4 | 5 | 8 | 1 | 3 | 7 | 4 | 0 | 1 | 12 | 1 |
| 9 | 马克思主义学院 | 27 | 4 | 7 | 0 | 0 | 16 | 10 | 16 | 1 | 5 | 19 | 3 | 0 | 0 | 27 | 0 |
| 10 | 临床医学院 | 430 | 12 | 39 | 50 | 97 | 232 | 29 | 159 | 242 | 132 | 186 | 101 | 11 | 50 | 380 | 0 |

□以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息。

附表6 各教学单位专业带头人情况

| 序号 | 单位 | 院系校内专业数 | 专业带头人 | | | | | | |
|----|-----------|---------|-------|------|--------|--------|--------|-------|--------|
| | | | 总人数 | 高级职称 | | 获得博士学位 | | 学缘为外校 | |
| | | | | 人数 | 比例 (%) | 人数 | 比例 (%) | 人数 | 比例 (%) |
| 1 | 临床医学院 | 6 | 5 | 5 | 100 | 2 | 40 | 5 | 100 |
| 2 | 人文信息管理学院 | 4 | 4 | 4 | 100 | 3 | 75 | 4 | 100 |
| 3 | 药学院 | 3 | 3 | 3 | 100 | 3 | 100 | 3 | 100 |
| 4 | 公共卫生学院 | 2 | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 | 2 | 100 |
| 5 | 生物科学与技术学院 | 2 | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 | 2 | 100 |
| 6 | 检验医学院 | 2 | 2 | 2 | 100 | 1 | 50 | 2 | 100 |
| 7 | 心理学院 | 1 | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 |
| 8 | 护理学院 | 1 | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 |

□以上数据来源：表 1-4 学校教学科研单位，表 1-5-1 专业基本情况，表 4-2 专业培养计划表，表 1-6-1 教职工基本信息。

【注】

- 1.此表中本科专业数按照校内实际专业统计，包含专业方向。
- 2.此表为表 2.8 专业带头人情况的详细信息。

附表 7 各教学单位实验系列职称人员结构

| 序号 | 单位 | 总计 | 职称 | | | | | 学位 | | | | 年龄 | | | |
|----|--------------|----|-----|-----|----|----|-----|----|----|----|-----|--------|--------|--------|--------|
| | | | 正高级 | 副高级 | 中级 | 初级 | 无职称 | 博士 | 硕士 | 学士 | 无学位 | 35岁及以下 | 36-45岁 | 46-55岁 | 56岁及以上 |
| 1 | 基础医学院 | 9 | 0 | 3 | 3 | 3 | 0 | 3 | 5 | 0 | 1 | 4 | 5 | 0 | 0 |
| 2 | 临床医学院 | 8 | 0 | 1 | 4 | 3 | 0 | 0 | 7 | 1 | 0 | 4 | 3 | 1 | 0 |
| 3 | 成都医学院科研实验中心 | 7 | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 5 | 1 | 0 | 6 | 0 | 1 | 0 |
| 4 | 药学院 | 7 | 0 | 2 | 4 | 1 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 6 | 1 | 0 | 0 |
| 5 | 生物科学与技术学院 | 6 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 4 | 2 | 0 | 4 | 1 | 1 | 0 |
| 6 | 护理学院 | 6 | 0 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 5 | 1 | 0 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 7 | 检验医学院 | 6 | 0 | 1 | 1 | 4 | 0 | 0 | 3 | 2 | 1 | 4 | 1 | 0 | 1 |
| 8 | 公共卫生学院 | 4 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 |
| 9 | 心理学院 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 10 | 人文信息管理学院 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 11 | 成都医学院神经科学研究所 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |

以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息。

【注】此表为表 2.9 学校实验技术人员结构的详细信息。

附表8 各专业授课教师结构

| 序号 | 专业名称 | 授课教师数 | 职称 | | | 学位 | | | 年龄 | | | | 学缘 | | |
|----|-----------|-------|----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|--------|--------|--------|----|-----|----|
| | | | 教授 | 副教授 | 其他 | 博士 | 硕士 | 其他 | 35岁及以下 | 36-45岁 | 46-55岁 | 56岁及以上 | 本校 | 外校 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 境内 | 境外 |
| 1 | 临床医学 | 455 | 78 | 109 | 268 | 103 | 213 | 139 | 81 | 206 | 127 | 41 | 11 | 248 | 1 |
| 2 | 麻醉学 | 154 | 24 | 34 | 96 | 27 | 69 | 58 | 27 | 75 | 43 | 9 | 5 | 119 | 0 |
| 3 | 医学影像学 | 141 | 19 | 21 | 101 | 30 | 70 | 41 | 29 | 71 | 36 | 5 | 7 | 113 | 0 |
| 4 | 预防医学 | 131 | 12 | 23 | 96 | 30 | 61 | 40 | 29 | 74 | 26 | 2 | 8 | 101 | 0 |
| 5 | 护理学 | 103 | 14 | 20 | 69 | 32 | 47 | 24 | 29 | 47 | 25 | 2 | 9 | 89 | 0 |
| 6 | 医学检验技术 | 77 | 6 | 27 | 44 | 34 | 41 | 2 | 16 | 45 | 12 | 4 | 0 | 74 | 2 |
| 7 | 药学 | 70 | 12 | 22 | 36 | 35 | 32 | 3 | 15 | 44 | 9 | 2 | 0 | 69 | 1 |
| 8 | 康复治疗学 | 65 | 2 | 14 | 49 | 14 | 35 | 16 | 22 | 34 | 6 | 3 | 1 | 44 | 0 |
| 9 | 公共事业管理 | 58 | 5 | 11 | 42 | 16 | 37 | 5 | 21 | 31 | 6 | 0 | 0 | 52 | 1 |
| 10 | 生物技术 | 48 | 8 | 14 | 26 | 28 | 16 | 4 | 17 | 24 | 7 | 0 | 1 | 46 | 1 |
| 11 | 药物制剂 | 42 | 8 | 15 | 19 | 26 | 14 | 2 | 10 | 27 | 5 | 0 | 0 | 41 | 1 |
| 12 | 卫生检验与检疫 | 42 | 4 | 11 | 27 | 23 | 14 | 5 | 13 | 24 | 4 | 1 | 2 | 38 | 1 |
| 13 | 生物制药 | 40 | 4 | 16 | 20 | 26 | 11 | 3 | 12 | 24 | 3 | 1 | 0 | 39 | 1 |
| 14 | 食品质量与安全 | 33 | 5 | 8 | 20 | 14 | 17 | 2 | 11 | 17 | 4 | 1 | 1 | 31 | 0 |
| 15 | 信息管理与信息系统 | 33 | 2 | 7 | 24 | 3 | 26 | 4 | 4 | 21 | 8 | 0 | 0 | 32 | 0 |
| 16 | 生物医学工程 | 21 | 2 | 8 | 11 | 6 | 13 | 2 | 4 | 9 | 8 | 0 | 0 | 20 | 0 |
| 17 | 应用心理学 | 18 | 4 | 7 | 7 | 6 | 11 | 1 | 5 | 9 | 4 | 0 | 0 | 17 | 1 |

□以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-6-3 外聘教师基本信息，表 1-6-4 附属医院师资情况，表 5-1-1 开课情况，表 5-1-2 专业课教学实施情况。

【注】：

1. 本表格只统计专业课的授课情况、含外聘教师统计;2.此表选择专业的原则是:专业设置年+4 小于等于当前年。

附表9 各大类授课教师结构

| 序号 | 大类名称 | 授课教师数 | 职称 | | | 学位 | | | 年龄 | | | | 学缘 | | |
|----|------|-------|----|-----|----|----|----|----|--------|--------|--------|--------|----|----|----|
| | | | 教授 | 副教授 | 其他 | 博士 | 硕士 | 其他 | 35岁及以下 | 36-45岁 | 46-55岁 | 56岁及以上 | 本校 | 外校 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 境内 | 境外 |

□以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-6-3 外聘教师基本信息，表 1-6-4 附属医院师资情况，表 5-1-1 开课情况，表 5-1-2 专业课教学实施情况。

【注】：

1. 本表格中授课教师只统计专业课的。
2. 此表不含没有毕业生的新办专业（（专业设置年+4）小于 等于 当前年）。

附表 10 各专业授课教师授课情况

| 序号 | 专业名称 | 授课教师 | | 高级职称 | | 教授 | | 其中为低年级授课教授 | | 具有硕士、博士学位 | |
|----|---------|------|--------|------|--------|----|--------|------------|--------|-----------|--------|
| | | 总数 | 承担课程门数 | 数量 | 比例 (%) | 数量 | 比例 (%) | 数量 | 比例 (%) | 数量 | 比例 (%) |
| 1 | 儿科学 | 3 | 3 | 2 | 66.67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 66.67 |
| 2 | 应用心理学 | 18 | 33 | 11 | 61.11 | 4 | 22.22 | 3 | 75 | 17 | 94.44 |
| 3 | 药物制剂 | 42 | 32 | 25 | 59.52 | 8 | 19.05 | 3 | 37.5 | 40 | 95.24 |
| 4 | 临床医学 | 455 | 88 | 263 | 57.8 | 78 | 17.14 | 18 | 23.08 | 316 | 69.45 |
| 5 | 生物制药 | 40 | 38 | 23 | 57.5 | 4 | 10 | 0 | 0 | 37 | 92.5 |
| 6 | 麻醉学 | 154 | 48 | 88 | 57.14 | 24 | 15.58 | 5 | 20.83 | 96 | 62.34 |
| 7 | 药学 | 70 | 35 | 39 | 55.71 | 12 | 17.14 | 6 | 50 | 67 | 95.71 |
| 8 | 生物医学工程 | 21 | 36 | 11 | 52.38 | 2 | 9.52 | 2 | 100 | 19 | 90.48 |
| 9 | 卫生检验与检疫 | 42 | 36 | 22 | 52.38 | 4 | 9.52 | 3 | 75 | 37 | 88.1 |
| 10 | 食品质量与安全 | 33 | 34 | 17 | 51.52 | 5 | 15.15 | 4 | 80 | 31 | 93.94 |
| 11 | 生物技术 | 48 | 40 | 24 | 50 | 8 | 16.67 | 4 | 50 | 44 | 91.67 |
| 12 | 医学影像学 | 141 | 50 | 69 | 48.94 | 19 | 13.48 | 5 | 26.32 | 100 | 70.92 |
| 13 | 医学检验技术 | 77 | 42 | 37 | 48.05 | 6 | 7.79 | 3 | 50 | 75 | 97.4 |
| 14 | 预防医学 | 131 | 49 | 60 | 45.8 | 12 | 9.16 | 2 | 16.67 | 91 | 69.47 |
| 15 | 护理学 | 103 | 37 | 44 | 42.72 | 14 | 13.59 | 8 | 57.14 | 79 | 76.7 |
| 16 | 康复治疗学 | 65 | 33 | 27 | 41.54 | 2 | 3.08 | 1 | 50 | 49 | 75.38 |
| 17 | 公共事业管理 | 58 | 45 | 24 | 41.38 | 5 | 8.62 | 3 | 60 | 53 | 91.38 |

| 序号 | 专业名称 | 授课教师 | | 高级职称 | | 教授 | | 其中为低年级授课教授 | | 具有硕士、博士学位 | |
|----|-----------|------|--------|------|--------|----|--------|------------|--------|-----------|--------|
| | | 总数 | 承担课程门数 | 数量 | 比例 (%) | 数量 | 比例 (%) | 数量 | 比例 (%) | 数量 | 比例 (%) |
| 18 | 信息管理与信息系统 | 33 | 34 | 12 | 36.36 | 2 | 6.06 | 1 | 50 | 29 | 87.88 |
| 19 | 健康服务与管理 | 31 | 20 | 11 | 35.48 | 3 | 9.68 | 3 | 100 | 27 | 87.1 |

□以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-6-3 外聘教师基本信息，表 1-6-4 附属医院师资情况，表 5-1-1 开课情况，表 5-1-2 专业课教学实施情况表。

【注】：

- 1.本表格只统计专业课的授课情况、含外聘教师统计。
2. 此表为表 2.5 各专业授课教师情况的详细信息。

附表 11 各专业大类授课教师授课情况

| 序号 | 大类名称 | 授课教师 | | 高级职称 | | 教授 | | 其中为低年级授课教授 | | 具有硕士、博士学位 | |
|----|------|------|--------|------|--------|----|--------|------------|--------|-----------|--------|
| | | 总数 | 承担课程门数 | 数量 | 比例 (%) | 数量 | 比例 (%) | 数量 | 比例 (%) | 数量 | 比例 (%) |

□以上数据来源：表 1-5-2 专业大类情况表，表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-6-3 外聘教师基本信息，表 1-6-4 附属医院师资情况，表 5-1-1 开课情况，5-1-2 专业课教学实施情况表。

附表 12 各专业教师学生情况概览

| 序号 | 专业 | 批准时间 (年) | 授课教师 | | | 本科学 生数 | 学生与本学院 授课教师之比 | 学年内学生 流动净值 | 应届毕 业生数 | 当年毕业生初次 就业率(%) |
|----|-----------|-------------|--------------|--------------|------------------|-----------|------------------|---------------|------------|-------------------|
| | | | 本学院授 课教师数 | 外学院授 课教师数 | 具有高级职称 的授课教师数 | | | | | |
| 1 | 护理学 | 2002 | 20 | 83 | 44 | 1,595 | 79.75 | -13 | 281 | 97.86 |
| 2 | 医学检验技术 | 2001 | 24 | 53 | 37 | 1,108 | 46.17 | 9 | 229 | 97.38 |
| 3 | 药学 | 2001 | 36 | 34 | 39 | 985 | 27.36 | -2 | 190 | 98.42 |
| 4 | 应用心理学 | 2005 | 10 | 8 | 11 | 231 | 23.1 | 3 | 56 | 96.43 |
| 5 | 临床医学 | 2000 | 141 | 163 | 161 | 3,013 | 21.37 | 4 | 717 | 91.77 |
| 6 | 预防医学 | 2008 | 20 | 111 | 60 | 396 | 19.8 | 5 | 49 | 95.92 |
| 7 | 生物制药 | 2013 | 15 | 25 | 23 | 230 | 15.33 | -7 | 53 | 94.34 |
| 8 | 食品质量与安全 | 2013 | 15 | 17 | 17 | 229 | 15.27 | -8 | 51 | 100 |
| 9 | 生物医学工程 | 2013 | 14 | 7 | 11 | 203 | 14.5 | -4 | 48 | 100 |
| 10 | 公共事业管理 | 2007 | 18 | 40 | 24 | 259 | 14.39 | 0 | 47 | 100 |
| 11 | 生物技术 | 2006 | 18 | 30 | 24 | 192 | 10.67 | -3 | 48 | 95.83 |
| 12 | 信息管理与信息系统 | 2009 | 21 | 12 | 12 | 223 | 10.62 | -2 | 41 | 100 |
| 13 | 卫生检验与检疫 | 2012 | 24 | 17 | 21 | 233 | 9.71 | -10 | 51 | 98.04 |
| 14 | 康复治疗学 | 2011 | 28 | 30 | 24 | 245 | 8.75 | 2 | 62 | 98.39 |
| 15 | 药物制剂 | 2006 | 26 | 16 | 25 | 218 | 8.38 | -1 | 54 | 98.15 |
| 16 | 麻醉学 | 2010 | 77 | 63 | 76 | 552 | 7.17 | 0 | 116 | 100 |
| 17 | 医学影像学 | 2004 | 81 | 59 | 68 | 555 | 6.85 | 0 | 123 | 98.37 |

□ 以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 5-1-1 开课情况，表 5-1-2 专业课教学实施情况表，表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-7 本科生基本情况，表 6-2-1 本科生转专业情况，表 6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业就业情况。

1.本表格中授课教师只统计专业课教师，不含外聘人员，含离职人员；

2.此表为表 3.3 专业情况概览的详细信息，选择专业的原则是：(专业设置年+4) 小于等于当前年。

附表 13 校内实验室使用情况

| 序号 | 校内专业名称 | 基础实验室 | | | | | 专业实验室 | | | | |
|----|----------------|-------|----------|-----------|-------|---------|-------|----------|----------|-------|---------|
| | | 数量 | 承担实验课程门数 | 面积(平方米) | 设备台套数 | 设备值(万元) | 数量 | 承担实验课程门数 | 面积(平方米) | 设备台套数 | 设备值(万元) |
| 1 | 临床医学 | 6 | 15 | 25,152.34 | 6,200 | 5445.92 | 2 | 5 | 5,481 | 1,498 | 2151.23 |
| 2 | 临床医学(订单定向免费教育) | 7 | 14 | 27,728.34 | 6,795 | 6127.28 | 1 | 3 | 4,074 | 1,007 | 1300.69 |
| 3 | 康复治疗学 | 4 | 9 | 19,206.77 | 5,355 | 4526.17 | 1 | 3 | 4,074 | 1,007 | 1300.69 |
| 4 | 儿科学 | 2 | 2 | 13,994.41 | 3,249 | 3215.69 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 护理学 | 5 | 11 | 25,516.34 | 6,167 | 5291.52 | 1 | 2 | 4,074 | 1,007 | 1300.69 |
| 6 | 药学 | 4 | 8 | 20,661.77 | 5,675 | 4861.59 | 1 | 4 | 3,461 | 691 | 1490.05 |
| 7 | 药物制剂 | 4 | 8 | 20,661.77 | 5,675 | 4861.59 | 1 | 3 | 3,461 | 691 | 1490.05 |
| 8 | 医学检验技术 | 5 | 9 | 19,578.41 | 4,486 | 4618.76 | 3 | 15 | 6,875 | 2,149 | 3748.64 |
| 9 | 食品质量与安全 | 4 | 9 | 21,623.77 | 5,889 | 4968.12 | 2 | 7 | 5,550 | 1,568 | 2593.29 |
| 10 | 公共事业管理 | 3 | 11 | 18,085.77 | 5,080 | 4180.23 | 1 | 4 | 4,145.78 | 1,409 | 747.55 |
| 11 | 信息管理与信息系统 | 1 | 4 | 4,189.36 | 1,892 | 1002.89 | 1 | 13 | 4,145.78 | 1,409 | 747.55 |
| 12 | 生物医学工程 | 2 | 4 | 17,062.77 | 4,866 | 3872.64 | 1 | 17 | 4,145.78 | 1,409 | 747.55 |
| 13 | 健康服务与管理 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4,145.78 | 1,409 | 747.55 |
| 14 | 生物技术 | 5 | 12 | 21,782.77 | 5,950 | 5207.53 | 2 | 8 | 4,786 | 1,272 | 2645.4 |
| 15 | 生物制药 | 4 | 10 | 20,759.77 | 5,736 | 4899.94 | 2 | 4 | 4,786 | 1,272 | 2645.4 |

| 序号 | 校内专业名称 | 基础实验室 | | | | | 专业实验室 | | | | |
|----|---------|-------|----------|-----------|-------|---------|-------|----------|----------|-------|---------|
| | | 数量 | 承担实验课程门数 | 面积(平方米) | 设备台套数 | 设备值(万元) | 数量 | 承担实验课程门数 | 面积(平方米) | 设备台套数 | 设备值(万元) |
| 16 | 预防医学 | 5 | 10 | 21,782.77 | 5,950 | 5207.53 | 2 | 4 | 5,481 | 1,498 | 2151.23 |
| 17 | 卫生检验与检疫 | 5 | 12 | 21,782.77 | 5,950 | 5207.53 | 2 | 11 | 4,868 | 1,182 | 2340.6 |
| 18 | 应用心理学 | 2 | 6 | 13,505.41 | 3,073 | 2977.05 | 2 | 13 | 5,157.78 | 1,639 | 1256.03 |
| 19 | 医学影像学 | 5 | 13 | 21,191.77 | 5,783 | 4940.29 | 2 | 3 | 8,219.78 | 2,416 | 2048.24 |
| 20 | 麻醉学 | 6 | 11 | 26,637.34 | 6,442 | 5637.46 | 2 | 4 | 8,219.78 | 2,416 | 2048.24 |

□以上数据来源：表 5-1-4 分专业（大类）专业实验课情况，表 1-8-1 本科实验场所，表 2-7 本科实验设备情况。

附表 14 各专业实验教学情况

| 序号 | 专业名称 | 校内专业名称 | 实践教学 | | 其中：实验教学 | | |
|----|-----------|----------------|------|----------|---------|----------|------------|
| | | | 学分 | 占总学分比(%) | 学分 | 占总学分比(%) | 独立开设实验课程门数 |
| 1 | 卫生检验与检疫 | 卫生检验与检疫 | 70 | 40 | 53 | 30.29 | 0 |
| 2 | 生物医学工程 | 生物医学工程 | 68 | 38.86 | 51 | 29.14 | 2 |
| 3 | 药物制剂 | 药物制剂 | 66 | 37.71 | 48 | 27.43 | 7 |
| 4 | 药学 | 药学 | 65 | 37.14 | 48 | 27.43 | 7 |
| 5 | 儿科学 | 儿科学 | 86 | 36.6 | 62 | 26.38 | 1 |
| 6 | 麻醉学 | 麻醉学 | 86 | 36.29 | 62 | 26.16 | 8 |
| 7 | 临床医学 | 临床医学 | 85 | 36.17 | 61 | 25.96 | 11 |
| 8 | 临床医学 | 临床医学（订单定向免费教育） | 85 | 36.02 | 61 | 25.85 | 7 |
| 9 | 生物技术 | 生物技术 | 63 | 36 | 45 | 25.71 | 7 |
| 10 | 生物制药 | 生物制药 | 62 | 35.43 | 44 | 25.14 | 8 |
| 11 | 预防医学 | 预防医学 | 86 | 36.75 | 58 | 24.79 | 4 |
| 12 | 食品质量与安全 | 食品质量与安全 | 59 | 33.91 | 42 | 24.14 | 0 |
| 13 | 健康服务与管理 | 健康服务与管理 | 59 | 33.91 | 42 | 24.14 | 0 |
| 14 | 信息管理与信息系统 | 信息管理与信息系统 | 58 | 33.33 | 42 | 24.14 | 0 |
| 15 | 应用心理学 | 应用心理学 | 55 | 31.43 | 42 | 24 | 2 |
| 16 | 医学检验技术 | 医学检验技术 | 66 | 37.08 | 41 | 23.03 | 4 |
| 17 | 护理学 | 护理学 | 61 | 34.86 | 40 | 22.86 | 1 |

| 序号 | 专业名称 | 校内专业名称 | 实践教学 | | 其中：实验教学 | | |
|----|--------|--------|------|----------|---------|----------|------------|
| | | | 学分 | 占总学分比(%) | 学分 | 占总学分比(%) | 独立开设实验课程门数 |
| 18 | 医学影像学 | 医学影像学 | 78 | 33.33 | 49 | 20.94 | 3 |
| 19 | 中药学 | 中药学 | 53 | 30.29 | 36 | 20.57 | 0 |
| 20 | 康复治疗学 | 康复治疗学 | 60 | 34.29 | 36 | 20.57 | 1 |
| 21 | 公共事业管理 | 公共事业管理 | 42 | 24.14 | 25 | 14.37 | 1 |

□以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 5-1-4 分专业（大类）专业实验课情况，4-2 专业培养计划表，表 5-1-1 开课情况。

附表 15 各专业教学情况一览表

| 序号 | 校内专业名称 | 优势专业 | 专业设置时间 (年) | 总学时 | 总学分 | 必修课 学分 | 选修课 学分 | 集中实践 环节学分 | 课内教 学学分 | 实验教 学学分 | 课外科技 活动学分 | 实践教学学分 比例 (%) |
|----|--------------------|-------------|---------------|------|-----|-----------|-----------|--------------|------------|------------|--------------|------------------|
| 1 | 卫生检验与检疫 | 无 | 2012 | 2840 | 175 | 125 | 29 | 17 | 105 | 53 | 0 | 40 |
| 2 | 生物医学工程 | 无 | 2013 | 2840 | 175 | 122 | 28 | 17 | 107 | 51 | 0 | 38.86 |
| 3 | 药物制剂 | 无 | 2006 | 2840 | 175 | 127 | 27 | 18 | 109 | 48 | 0 | 37.71 |
| 4 | 药学 | 省部级优势 专业 | 2001 | 2876 | 175 | 130 | 26 | 17 | 110 | 48 | 0 | 37.14 |
| 5 | 医学检验技术 | 省部级优势 专业 | 2001 | 2750 | 178 | 122 | 27 | 25 | 112 | 41 | 0 | 37.08 |
| 6 | 预防医学 | 无 | 2008 | 3704 | 234 | 159.5 | 38.5 | 28 | 148 | 58 | 0 | 36.75 |
| 7 | 儿科学 | 无 | 2017 | 3830 | 235 | 166 | 45 | 24 | 149 | 62 | 0 | 36.6 |
| 8 | 麻醉学 | 无 | 2010 | 3884 | 237 | 166 | 47 | 24 | 151 | 62 | 0 | 36.29 |
| 9 | 临床医学 | 无 | 2000 | 3830 | 235 | 166 | 45 | 24 | 150 | 61 | 0 | 36.17 |
| 10 | 临床医学(订单定 向免费教育) | 无 | 2000 | 3848 | 236 | 186 | 26 | 24 | 151 | 61 | 0 | 36.02 |
| 11 | 生物技术 | 省部级优势 专业 | 2006 | 2822 | 175 | 120 | 29 | 18 | 112 | 45 | 0 | 36 |
| 12 | 生物制药 | 无 | 2013 | 2822 | 175 | 121 | 28 | 18 | 113 | 44 | 0 | 35.43 |

| 序号 | 校内专业名称 | 优势专业 | 专业设置时间 (年) | 总学时 | 总学分 | 必修课 学分 | 选修课 学分 | 集中实践 环节学分 | 课内教 学学分 | 实验教 学学分 | 课外科技 活动学分 | 实践教学学分 比例 (%) |
|----|---------------|-------------|---------------|------|-----|-----------|-----------|--------------|------------|------------|--------------|------------------|
| 13 | 护理学 | 省部级优势 专业 | 2002 | 2750 | 175 | 120 | 29 | 21 | 114 | 40 | 0 | 34.86 |
| 14 | 康复治疗学 | 无 | 2011 | 2714 | 175 | 118 | 29 | 24 | 115 | 36 | 0 | 34.29 |
| 15 | 食品质量与安全 | 无 | 2013 | 2822 | 174 | 147.5 | 26.5 | 17 | 115 | 42 | 0 | 33.91 |
| 16 | 健康服务与管理 | 无 | 2016 | 2840 | 174 | 121 | 30 | 17 | 115 | 42 | 0 | 33.91 |
| 17 | 信息管理与信息系 统 | 无 | 2009 | 2840 | 174 | 119 | 31 | 16 | 116 | 42 | 0 | 33.33 |
| 18 | 医学影像学 | 无 | 2004 | 3733 | 234 | 161 | 44 | 29 | 156 | 49 | 0 | 33.33 |
| 19 | 应用心理学 | 无 | 2005 | 2912 | 175 | 123 | 35 | 13 | 120 | 42 | 0 | 31.43 |
| 20 | 中药学 | 无 | 2018 | 2840 | 175 | 128 | 26 | 17 | 122 | 36 | 0 | 30.29 |
| 21 | 公共事业管理 | 无 | 2007 | 2822 | 174 | 122 | 30 | 17 | 132 | 25 | 0 | 24.14 |

数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 4-2 专业培养计划。

附表 16 毕业综合训练情况

| 序号 | 专业名称 | 校内专业名称 | 毕业综合训练 | | | | | |
|----|-----------|-----------|--------|---------------------------|-------|-------|------|----------------|
| | | | 课题数 | 在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成数 | 比例(%) | 指导教师数 | | 每名校内教师平均指导毕业生数 |
| | | | | | | 校内教师 | 外聘教师 | |
| 1 | 生物医学工程 | 生物医学工程 | 48 | 48 | 100 | 10 | 0 | 5 |
| 2 | 公共事业管理 | 公共事业管理 | 47 | 47 | 100 | 10 | 0 | 5 |
| 3 | 食品质量与安全 | 食品质量与安全 | 51 | 51 | 100 | 12 | 0 | 4 |
| 4 | 应用心理学 | 应用心理学 | 56 | 56 | 100 | 14 | 0 | 4 |
| 5 | 信息管理与信息系统 | 信息管理与信息系统 | 41 | 41 | 100 | 15 | 0 | 3 |
| 6 | 生物制药 | 生物制药 | 53 | 53 | 100 | 25 | 0 | 2 |
| 7 | 生物技术 | 生物技术 | 48 | 48 | 100 | 23 | 0 | 2 |

□以上数据来源：表 5-2-1 分专业毕业综合训练情况，表 5-2-2 分专业教师指导学生毕业综合训练情况，表 6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业就业情况。

【注】：

此表是表 4.5 的详细数据。

附表 16-1 医学专业学生毕业综合训练情况

| 序号 | 医院单位号 | 医院名称 | 床位数 | 当年接受毕业实习学生数 |
|----|-------|--------------|-------|-------------|
| 1 | 000 | 成都市第四人民医院 | 1,000 | 6 |
| 2 | 000 | 解放军第四五二医院 | 600 | 20 |
| 3 | 000 | 双流区第一人民医院 | 763 | 9 |
| 4 | 000 | 彭州市人民医院 | 680 | 22 |
| 5 | 000 | 崇州市人民医院 | 700 | 24 |
| 6 | 000 | 成都市新都区人民医院 | 750 | 10 |
| 7 | 000 | 成都市青白江区人民医院 | 850 | 0 |
| 8 | 000 | 成都市老年康疗医院 | 400 | 0 |
| 9 | 000 | 第三军医大学第一附属医院 | 2,900 | 29 |
| 10 | 000 | 第三军医大学第二附属医院 | 2,860 | 53 |
| 11 | 000 | 第三军医大学第三附属医院 | 1,800 | 42 |
| 12 | 000 | 解放军第三二四医院 | 600 | 0 |
| 13 | 000 | 绵阳市第三人民医院 | 1,700 | 44 |
| 14 | 000 | 绵阳市人民医院 | 1,000 | 4 |
| 15 | 000 | 绵阳四〇四医院 | 1,500 | 17 |
| 16 | 000 | 江油市第一人民医院 | 1,130 | 4 |
| 17 | 000 | 江油市第二人民医院 | 800 | 4 |
| 18 | 000 | 德阳市第二人民医院 | 700 | 13 |
| 19 | 000 | 广元市第二人民医院 | 600 | 0 |
| 20 | 000 | 自贡市第一人民医院 | 2,300 | 13 |
| 21 | 000 | 解放军第四十二医院 | 500 | 0 |
| 22 | 000 | 资阳市人民医院 | 600 | 39 |

| 序号 | 医院单位号 | 医院名称 | 床位数 | 当年接受毕业实习学生数 |
|----|---------|------------------------|-------|-------------|
| 23 | 000 | 解放军第三〇六医院 | 1,017 | 0 |
| 24 | 000 | 成都市第六人民医院 | 800 | 6 |
| 25 | 000 | 八一康复中心 | 700 | 14 |
| 26 | 000 | 成都双楠医院 | 500 | 3 |
| 27 | 000 | 自贡市第四人民医院 | 1,600 | 15 |
| 28 | 000 | 眉山市人民医院 | 1,000 | 41 |
| 29 | 000 | 广元市第一人民医院 | 1,200 | 22 |
| 30 | 000 | 广元市中心医院 | 1,400 | 19 |
| 31 | 000 | 凉山州第二人民医院 | 800 | 0 |
| 32 | 000 | 三六三医院 | 600 | 42 |
| 33 | 000 | 川北医学院第一附属医院 | 2,500 | 10 |
| 34 | 000 | 成飞医院 | 600 | 35 |
| 35 | 000 | 广元市第四人民医院 | 2,400 | 0 |
| 36 | 000 | 沈阳医学院第一附属医院 | 700 | 2 |
| 37 | fsyy001 | 第一附属医院 | 1,800 | 205 |
| 38 | fsyy002 | 第二附属医院 | 900 | 102 |
| 39 | fsyy003 | 成都医学院附属妇女儿童医院 | 900 | 16 |
| 40 | fsyy016 | 成都医学院附属中西医结合医院 | 1,860 | 10 |
| 41 | 000 | 成都医学院附属老年病医院（成都市慢性病医院） | 800 | 0 |
| 42 | 000 | 成都军区总医院 | 2,400 | 91 |
| 43 | 000 | 四川省人民医院 | 4,123 | 20 |
| 44 | 000 | 四川省人民医院（东院） | 700 | 41 |
| 45 | 000 | 云南省第一人民医院 | 2,400 | 10 |
| 46 | 000 | 成都军区昆明总医院 | 1,800 | 10 |

| 序号 | 医院单位号 | 医院名称 | 床位数 | 当年接受毕业实习学生数 |
|----|-------|-------------|-------|-------------|
| 47 | 000 | 宜宾市第一人民医院 | 2,035 | 68 |
| 48 | 000 | 宜宾市第二人民医院 | 3,100 | 72 |
| 49 | 000 | 解放军第五十九中心医院 | 1,200 | 0 |
| 50 | 000 | 绵竹市人民医院 | 800 | 65 |
| 51 | 000 | 九〇三医院 | 1,000 | 12 |
| 52 | 000 | 四川省肿瘤医院 | 1,590 | 74 |
| 53 | 000 | 绵阳市中心医院 | 1,500 | 93 |
| 54 | 000 | 德阳市人民医院 | 1,731 | 53 |
| 55 | 000 | 新都区中医医院 | 400 | 9 |
| 56 | 000 | 内江市第一人民医院 | 1,500 | 54 |
| 57 | 000 | 简阳市人民医院 | 1,600 | 23 |
| 58 | 000 | 成都大学附属医院 | 802 | 0 |
| 59 | 000 | 成都市第二人民医院 | 1,000 | 31 |
| 60 | 000 | 成都市第三人民医院 | 1,450 | 0 |

□以上数据来源：表 5-2-3 医学专业学生毕业综合训练情况。

附表 17 各专业本科生招生情况

| 序号 | 专业名称 | 招生计划数 | 实际录取数 | 第一志愿录取数 | 实际报到数 | 第一志愿专业录取率 (%) | 报到率 (%) |
|----|-----------|-------|-------|---------|-------|---------------|---------|
| 1 | 麻醉学 | 100 | 100 | 69 | 99 | 69 | 99 |
| 2 | 卫生检验与检疫 | 90 | 90 | 24 | 89 | 26.67 | 98.89 |
| 3 | 药学 | 199 | 199 | 182 | 196 | 91.46 | 98.49 |
| 4 | 临床医学 | 655 | 655 | 654 | 645 | 99.85 | 98.47 |
| 5 | 康复治疗学 | 55 | 55 | 55 | 54 | 100 | 98.18 |
| 6 | 医学影像学 | 100 | 100 | 97 | 98 | 97 | 98 |
| 7 | 生物制药 | 90 | 90 | 35 | 88 | 38.89 | 97.78 |
| 8 | 健康服务与管理 | 70 | 70 | 52 | 68 | 74.29 | 97.14 |
| 9 | 医学检验技术 | 239 | 239 | 230 | 232 | 96.23 | 97.07 |
| 10 | 预防医学 | 100 | 100 | 100 | 97 | 100 | 97 |
| 11 | 公共事业管理 | 65 | 65 | 59 | 63 | 90.77 | 96.92 |
| 12 | 儿科学 | 80 | 80 | 42 | 77 | 52.5 | 96.25 |
| 13 | 中药学 | 50 | 50 | 50 | 48 | 100 | 96 |
| 14 | 护理学 | 374 | 374 | 233 | 358 | 62.3 | 95.72 |
| 15 | 生物技术 | 60 | 60 | 18 | 57 | 30 | 95 |
| 16 | 药物制剂 | 93 | 93 | 39 | 87 | 41.94 | 93.55 |
| 17 | 食品质量与安全 | 90 | 90 | 21 | 84 | 23.33 | 93.33 |
| 18 | 应用心理学 | 65 | 65 | 65 | 60 | 100 | 92.31 |
| 19 | 生物医学工程 | 65 | 65 | 31 | 60 | 47.69 | 92.31 |
| 20 | 信息管理与信息系统 | 110 | 110 | 13 | 101 | 11.82 | 91.82 |

□以上数据来源：表 6-3-4 各专业（大类）招生报到情况。

【注】：1.报到率=实际报到数/实际录取数。

附表 18 各大类本科生招生情况

| 序号 | 大类名称 | 招生计划数 | 实际录取数 | 第一志愿录取数 | 实际报到数 | 第一志愿专业录取率 (%) | 报到率 (%) |
|----|------|-------|-------|---------|-------|---------------|---------|
|----|------|-------|-------|---------|-------|---------------|---------|

□以上数据来源：表 6-3-4 各专业（大类）招生报到情况

【注】:

1.报到率=实际报到数/实际录取数

附表 19 各专业毕业生情况

| 序号 | 专业名称 | 校内专业名称 | 应届毕业生数 | 应届生中未按时毕业数 | 毕业率 (%) | 学位授予数 | 毕业生学位授予率 (%) | 应届毕业生就业人数 | 毕业生初次就业率 (%) |
|----|-----------|----------------|--------|------------|---------|-------|--------------|-----------|--------------|
| 1 | 信息管理与信息系统 | 信息管理与信息系统 | 41 | 0 | 100 | 39 | 95.12 | 41 | 100 |
| 2 | 生物医学工程 | 生物医学工程 | 48 | 0 | 100 | 45 | 93.75 | 48 | 100 |
| 3 | 麻醉学 | 麻醉学 | 116 | 0 | 100 | 116 | 100 | 116 | 100 |
| 4 | 临床医学 | 临床医学(订单定向免费教育) | 120 | 3 | 97.56 | 115 | 95.83 | 120 | 100 |
| 5 | 食品质量与安全 | 食品质量与安全 | 51 | 0 | 100 | 50 | 98.04 | 51 | 100 |
| 6 | 公共事业管理 | 公共事业管理 | 47 | 0 | 100 | 45 | 95.74 | 47 | 100 |
| 7 | 药学 | 药学 | 190 | 7 | 96.45 | 177 | 93.16 | 187 | 98.42 |
| 8 | 康复治疗学 | 康复治疗学 | 62 | 2 | 96.88 | 57 | 91.94 | 61 | 98.39 |
| 9 | 医学影像学 | 医学影像学 | 123 | 0 | 100 | 122 | 99.19 | 121 | 98.37 |
| 10 | 药物制剂 | 药物制剂 | 54 | 2 | 96.43 | 51 | 94.44 | 53 | 98.15 |
| 11 | 卫生检验与检疫 | 卫生检验与检疫 | 51 | 2 | 96.23 | 45 | 88.24 | 50 | 98.04 |
| 12 | 护理学 | 护理学 | 281 | 0 | 100 | 272 | 96.8 | 275 | 97.86 |
| 13 | 医学检验技术 | 医学检验技术 | 229 | 3 | 98.71 | 223 | 97.38 | 223 | 97.38 |
| 14 | 应用心理学 | 应用心理学 | 56 | 1 | 98.25 | 55 | 98.21 | 54 | 96.43 |
| 15 | 预防医学 | 预防医学 | 49 | 1 | 98 | 48 | 97.96 | 47 | 95.92 |
| 16 | 生物技术 | 生物技术 | 48 | 1 | 97.96 | 41 | 85.42 | 46 | 95.83 |
| 17 | 生物制药 | 生物制药 | 53 | 0 | 100 | 49 | 92.45 | 50 | 94.34 |
| 18 | 临床医学 | 临床医学 | 597 | 1 | 99.83 | 588 | 98.49 | 538 | 90.12 |

□以上数据来源：表 6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业就业情况。

【注】：此表是表 5.8 的详细数据。

